ЗВІТ
директора Маслівського аграрного коледжу ім. П.Х.Гаркавого Білоцерківського НАУ за результатами дільності 2019 року та виконання контрактних зобов'язань

Сільське господарство України, через своє вагоме народногосподарське значення для суспільства, перебуває під тиском очікуваного постійного зростання виробництва та під впливом постійно змінюваних умов господарювання, запитів ринку та очікувань суспільства. Мова йде про налаштування підприємств на успішне існування в висококонкурентних умовах технологічного процесу, а також наявної зміни кліматичних умов.

З огляду на це, важливе значення має сучасний фахівець сільського господарства, який в повній мірі повинен відповідати потребам ринку праці. Навчання сільської молоді, підготовка випускника, який володіє фаховими компетентностями, комунікабельного, мобільного, конкурентноспоможного, активного, який здатний самостійно приймати креативні рішення та нести особисту відповідальність – ось основне завдання Маслівського аграрного коледжу ім. П.Х.Гаркавого Білоцерківського аграрного університету.

Діяльність колективу навчального закладу за звітний період була спрямована на виконання завдань, передбачених Планом стратегічного розвитку коледжу до 2022 року, шляхом забезпечення виконання завдань із впровадження норм Закону України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» (який вступив в дію 9 липня 2019 року), Статуту Білоцерківського НАУ, Положення про Маслівський аграрний коледж та направлена на подальше поліпшення якості підготовки фахівців відповідно до державних стандартів освіти, стійкого фінансово-економічного стану, нормальну життєдіяльність та ефективне використання матеріальних, фінансових та енергетичних ресурсів, підвищення відповідальності кожного члена трудового колективу.

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Наша праця –
формування людини, і це
покладає на нас особливу,
ні з чим незрівняну
відповідальність.

В.О.Сухомлинський

Відповідальна за організацію освітнього процесу
заступник директора з навчальної роботи
Галина Миколаївна Погорєлова

Колектив Маслвського аграрного коледжу ім.П.Х.Гаркавого Білоцерківського національного аггграного університету спрямував свою ділність на виконання завдань, направлених на підвищення якості надання освітніх послуг, конкурентоспроможності освіти відповідно до вимог інноваційно сталого розвитку суспільства, економіки; забезпечення особистісного розвитку молодої людини згідно з її індивідуальними здібностями, потребами на основі навчання протягом життя; організаціяю освітнього процесу на принципах нової якості вищої аграрної освіти та інтеграції її в єдиний європейський освітній простір.

Принципи освітньої діяльності колективу:

- науковість і ефективність навчально-виховного процесу на основі сучасних педагогічних технологій;
- раціональність та доцільність вибору форм і методів навчання;
- диференціація та індивідуалізація навчання та виховання;
- творчий пошук резервів, джерел вдосконалення навчально-виховного процесу;
- етичність та повага до особистості.

Головними завданнями педагогічного колективу коледжу є:

1. Формування висококваліфікованого спеціаліста, що відповідає запитам сучасного АПК України з високим рівнем загальнолюдської

культури, толерантності та громадянської свідомості, патріотизму, почуттям поваги до культурного та історичного минулого України, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки;

2. Акцентування уваги на забезпечення високого рівня практичної підготовки студентів, яка є невід'ємною складовою підвищення якості підготовки фахівців. Забезпечення інтеграції навчальної, дослідної та практичної діяльності з метою підготовки кваліфікованих фахівців аграрного напряму за умови максимального використання бази навчально-дослідного господарства коледжу. Головні зусилля зосередити на впровадженні нових підходів на основі розвитку соціального партнерства з радою роботодавців з питань удосконалення навчального процесу, поліпшення матеріально-технічної бази, формування баз практик, працевлаштування студентів, шляхом укладання відповідних договорів як з державними, так і недержавними підприємствами, установами, організаціями.

3. Тісна співпраця з Миронівським інститутом пшениці ім. В.М.Ремесла НААН України та Інститутом землеробства НААН як науково-практичними базами для проведення виїзних лекційних та практичних занять, екскурсій на поля селекційної установи, для участі студентсько-викладацького складу коледжу в міжнародних та регіональних науково-практичних конференціях.

4. Розвиток міжнародної діяльності з метою забезпечення можливості паралельного навчання студентів коледжу і проходження стажування та виробничої практики за кордоном.

5. Забезпечення можливості продовження навчання випускниками коледжу за принципом ступеневої освіти у Білоцерківському НАУ та профільних вузах України.

6. Створення в навчальному закладі безпечних та комфортних умов навчання, режиму роботи, умов для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, підтримання здорового способу життя студентської молоді.

З метою виконання зазначених завдань створені та працюють педагогічна рада, адміністративна рада, приймальна комісія, циклові комісії, на засіданнях яких розглядаються питання організації освітнього процесу, якісної підготовки, формування контингенту студентів, організації проведення декад циклових комісій, діяльності органів студентського самоврядування. Виконання рішень, прийнятих колегіально, контролюється представниками адміністрації.

Сьогодні коледж – це заклад фахової передвищої освіти, в якому здійснюється підготовка молодших спеціалістів за відповідними освітньо-професійними програмами за такими спеціальностями:

- 201 «Агрономія»
- 201 «Агрономія», спеціалізація «Організація і технологія ведення фермерського господарства»
- 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва»
- 073 «Менеджмент»
- 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
- 274 «Автомобільний транспорт.

та робітничими професіями:

- 8322 «Водій автотранспортних засобів (категорія «В»)» ;
- 8322 «Водій автотранспортних засобів (категорія «С»)» ;
- 8331 «Тракторист –машиніст сільськогосподарського виробництва (категорія «А1»)
- 4115 «Секретар керівника»;
- 4112 «Оператор комп’ютерного набору»;
- 7233 «Слюсар з ремонту с/г техніки та устаткування» (ліцензовано в 2019 році);

Викладацький колектив коледжу працює над розробкою освітньо-професійних програм зі спеціальностей та вивченням питання проходження акредитації ОПП у відповідності до нового закону «Про фахову передвищу освіту».

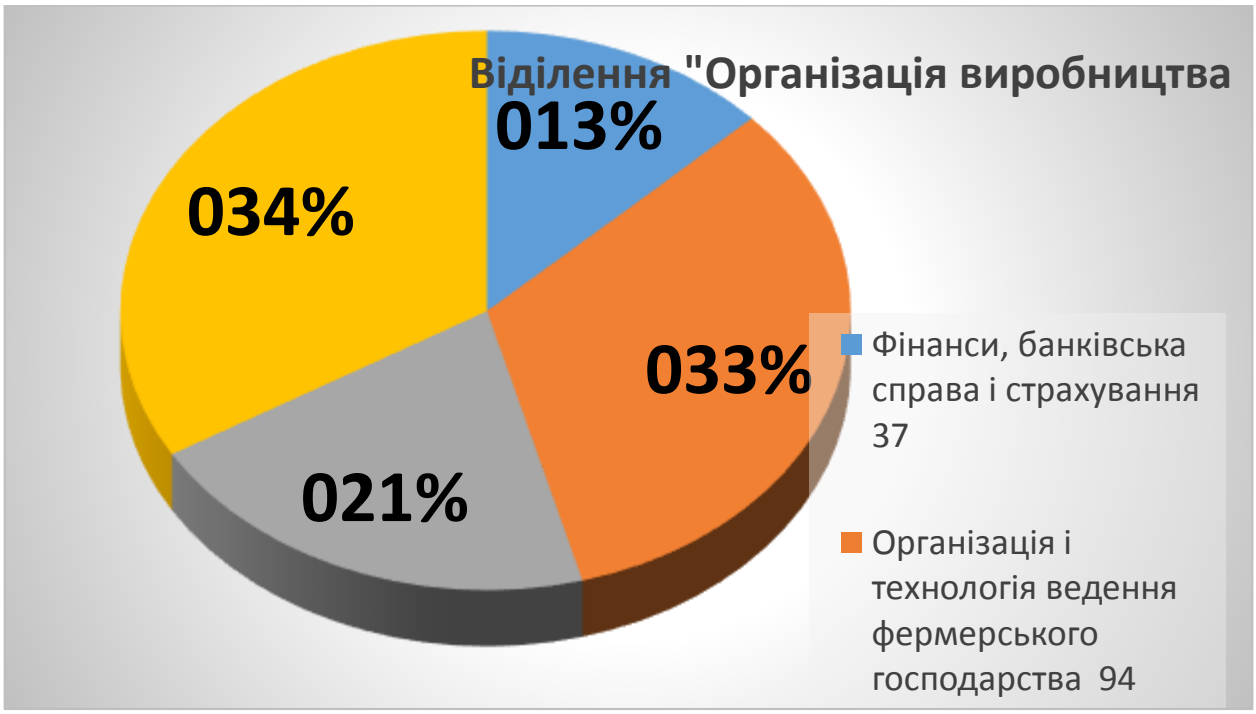
У 2019 році здійснювався останній набір за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста і з 2020 року коледж здійснюватиме набір та підготовку фахових молодших бакалаврів.

Контингент студентів на **1 жовтня 2019 року склав 653** студентів, в тому числі:

- За денною формою навчання – 579 (Д- 522, К- 57)
- За заочною формою навчання - 74 (Д- 0, К - 74)

Загальний контингент в порівнянні з 2018 роком зменшився на 52 особи, за рахунок денної форми навчання на 7 осіб і заочної - 45 осіб. Кількість студентів денної форми навчання, які навчаються за державним замовленням становить 90,2 %.

Контингент студентів денної форми навчання у розрізі відділень:



Станом на 01 жовтня 2019 р. в коледжі навчаються студенти пільгових категорій :

- діти-сироти або діти, позбавлені батьківського піклування –6 студентів,

- інваліди I-II групи – 7 студентів,

- учасники АТО або їх діти – 8 студентів,

- інші категорії пільговиків – 8 студентів

Стипендія студентам Маслівського аграрного коледжу призначається на підставі Постанови Кабінету Міністрів України № 882 від 12.07.2004 року «Порядок призначення і виплата стипендій», Постанови Кабінету Міністрів України №1050 від 28.12.2016 року «Зміни до постанови №882 від 12.07.2004р.», Постанови Кабінету Міністрів України №1047 від 28.12.2016 року «Про розміри стипендій у державних та комунальних навчальних закладах, наукових установах», Постанови Кабінету Міністрів України №1045 від 28.12.2016 року «Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам вищих навчальних закладів» та у відповідності до Положення та правил нарахування академічних та соціальних стипендій у Маслівському аграрному коледжі ім. П.Х. Гаркавого Білоцерківського національного аграрного університету. Протягом 2019 року стипендію отримували 41% від фактичної кількості студентів денної форми навчання, які навчаються за державним замовленням на певному відділенні, курсі за певною спеціальністю.

Рейтингові показники успішності студентів навчальних груп за результатами літньої та зимової екзаменаційних сесій подано в таблиці

Місце за рейтингом	*Літня сесія 2019 року*		*Зимова сесія 2019 року*	
	навчальна група	*% якісної успішності*	*навчальна група*	*% якісної успішності*
I	АТ - 16	72,62 %	ФБ - 17	78,21 %
II	ФБ - 17	68,68 %	АТ - 16	73,85 %
III	Мен - 17	67,61 %	АТ - 17	65,28 %

Освітній процес у коледжі забезпечують 53 викладачі, з яких:

В навчальному закладі функціонує внутрішня система контролю забезпечення якості освіти

З цією метою у 2019 р. проведено:

- 22 директорських контрольних роботи;

- 22 відкритих занять з використанням інформаційно-комунікаційних та інтерактивних технологій;
- державна підсумкова атестація студентів, які навчаються на базі 9ти класів з математики, української мови та історії України (у формі ЗНО) та іноземної мови;
- захисти курсових робіт, дипломних проектів, щоденників звітів з виробничої технологічної та переддипломної практики;
- екзамени та заліки.

Вже два роки студенти коледжу здають ДПА у формі ЗНО з української мови та у 2019 році вперше здавали ЗНО з математики. Це виявилося складним випробуванням для колективу як викладачів так і студентів. Викладання дисциплін, винесених на здачу ЗНО, було спрямовано викладачами для максимально можливої підготовки студентів. Разом з тим, у розклад занять було включено 46 консультацій з математики та 64 консультації з української мови по підготовці до ЗНО. У 2019 році 9 студентів третього курсу, більшість з яких мали відмінні та добрі оцінки з дисциплін професійної підготовки за результатами перездачі ЗНО були відраховані з числа студентів та поновлені на навчання на контрактну форму на третій курс.

Крім основних видів занять, у своїй роботі викладачі коледжу широко використовують різні сучасні методи та форми навчання: метод студентських проектів, пошуково-дослідницькі проекти, метод круглого столу; мозковий штурм, «Мудра порада», «Коло висновків» та багато ін.

Варто особливо відмітити позитивно-результативну роботу викладачів:

Колісник О.І, Капленко С.М., Тихонюк С.В., Вакулік С.Л., Пилипенко Н.П., Панченко А.А., Почтар Н.І., Гетьман Р.В., Лога Л.А., Долинюк Г.В., Приходченко І.А., Шлапацька В.Г., Гирич Л.В., Макаренко Ю.М., Вощан В.Г., Вербіцька А.В., Некрасова Н.М., Мозгова Ю.С.

Для підвищення рівня об'єктивності оцінювання систематично проводиться контроль за поточним оцінюванням знань студентів, відвідування занять представниками адміністрації, незалежний замір знань студентів**,** анкетування серед студентів щодо виявлення об'єктивності оцінювання та якості освітнього процесу.

Результати незалежного заміру знань дають можливість виявити та заповнити прогалини в отриманих знаннях студентів, для викладачів – керівництво до впровадження інноваційних форм і методів навчання.

Прийом студентів за державним замовленням та на навчання за кошти юридичних і фізичних осіб до Маслівського навчального закладу у 2019 році здійснювався у відповідності до Правил прийому, розроблених на основі Умов прийому, затверджених Міністерством освіти і науки України.

Інформація щодо вступу в 2019 році в порівнянні з 2018 роком
1 курс

Табл.1

Денна						
2018				2019		
Спеціальність	Всього	Державн.	Контракт	Всього	Державн.	Контракт
Агрономія	37	34	3	36	27	9
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	40	37	3	28	25	3
Організація і технологія ведення фермерського господарства	24	24	0	25	25	0
Менеджмент	14	13	1	17	13	4
Фінанси, банківська справа і страхування	12	11	1	12	11	1
Автомобільний транспорт	23	22	1	22	22	0
Всього:	**150**	**141**	**9**	**140**	**123**	**17**

Заочна форма навчання

II курс						
2018				2019		
Спеціальність	Всього	Державн.	Контракт	Всього	Державн.	Контракт
Агрономія спеціалізація «Організація і технологія ведення фермерського господарства»	15	0	15	25	0	25
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	13	0	13	17	0	17
Всього	**28**	**0**	**28**	**42**	**0**	**42**

Результатам прийому на навчання передувала кропітка робота всього колективу навчального закладу і наших студентів. Протягом звітного періоду здійснено такі заходи профорієнтаційної роботи :

- Розроблено та затверджено на засіданні педагогічної ради план заходів з профорієнтаційної роботи на навчальний рік;
- У 2019 році викладачами здійснено 67 виїздів по школах, під час яких охоплено 84 навчальних заклади. З школами та ПТУ Київської та Черкаської областей укладені договори про співпрацю;
- Поновлено рекламний роздатковий матеріал та інформаційні стенди;
- Розміщено інформацію по прийому на навчання на сайті навчального закладу в розділі «Абітурієнту»;
- Проведено 4 Дні відкритих дверей у 2019 р.
- Забезпечено участь коледжу протягом звітного періоду у 4 Ярмарках професій для учнівської молоді, організованих Миронівським та Богуславським районними центром зайнятості,

Аналіз вступної кампанії - 2019 проведено на серпневій педагогічній раді коледжу та у відповідності до прийнятого рішення за результатами профорієнтаційної роботи викладачі Тихонюк С.В., Почтар Н.І., Слива П.В., Вощан В.Г. протягом навчального року отримують 7% доплати до посадового окладу. Плануємо всіх працівників залучати до активної профорієнтаційної роботи та заохочувати матеріально за результатами вступу.

Чисельність випускників (молодших спеціалістів) у 2019 році складає 186 осіб, у тому числі за денною формою навчання – 131 осіб, за заочною – 55 осіб, в порівнянні з 2018 р. - всього випускників - 166 осіб, в тому числі за денною формою навчання – 127 осіб, за заочною – 39 особа.

Протягом 2019 року Маслівський коледж продовжив підготовку та участь у проведенні **незалежного заміру знань** студентів випускних курсів п'яти спеціальностей навчального закладу, що проводився Центром дистанційного тестування та освіти ДУ «НМЦ Агроосвіта». За результатами незалежного заміру знань студенти виявили вищий рівень знань у порівнянні із семестровим контролем. Середній бал випускників за результатами тестування в 2019 році – 4,42 бала, а в 2018 році склав 4,32.

Результати незалежного заміру знань в розрізі спеціальностей

№п/п	Код спеціальності	Спеціальність	Середній бал
1	201	Виробництво і переробка продукції рослинництва	4,45
2		Спеціалізація «Організація і технологія ведення фермерського господарства»	4,35
3	204	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	4,21
4	073	Менеджмент	4,40
5	072	Фінанси, банківська справа та страхування	4,69

Висновки Державних кваліфікаційних комісій і Державних екзаменаційних комісій свідчать про достатній рівень теоретичної та практичної підготовки випускників Маслівського коледжу для самостійної роботи на виробництві.

Значна частина випускників коледжу **продовжують навчання** для здобуття ОКР бакалавра і далі магістра. Здебільшого наші випускники вступають до Білоцерківського національного аграрного університету за напрямками підготовки, так в 2019 році – 69 студентів. В інші навчальні заклади в 2019 році вступили – 15 випускників.

КАДРОВА РОБОТА

Роботу з кадрами виконує інспектор з кадрів Людмила Анатоліївна Лога

Для людей робота повинна
бути насолодою

Езоп

Формування кадрового потенціалу в коледжі регулюється статутом Білоцерківського національного аграрного університету, Положенням про Маслівський аграрний коледж ім.П.Х.Гаркавого Білоцерківського національного аграрного університету, Правилами внутрішнього розпорядку, трудовим договором та іншими нормативними документами

Робота інспектора з кадрів включає:

- облік особового складу коледжу, його підрозділів;
- оформлення прийому, переведення і звільнення працівників відповідно до законодавства про працю, положень, інструкцій, наказів директора коледжу, вказівок керівництва вищестоящих організацій;
- формування і ведення особових справ працівників, вносення змін, пов'язаних з трудовою діяльністю;
- участь у розробленні перспективних і поточних планів з праці і кадрів;
- заповнення, ведення необхідні матеріали для атестаційної, кваліфікаційної і тарифікаційної комісій, проектів документів, що стосуються винагород і заохочень працівників;
- заповнення, ведення обліку і збереження трудових книжок, визначеня трудового стажу, видачу довідок про теперішню і минулу трудову діяльність працівників;
- ведення записів в трудових книжках про заохочення і винагороди працівників;
- ведення обліку надання відпусток працівникам;
- оформлення документів, необхідних для призначення пенсій працівникам коледжу та їх сім'ям;
- після закінчення встановлених строків поточного зберігання підготовка документів для здавання їх до архіву.

- складення встановленої звітності про роботу з кадрами.

Загальна характеристика працівників коледжу

	На 01.12.2017	На 01.12.2018	На 01.12.2019
Всього по штатному розпису одиниць	144	146	143
В т.ч. штатних одиниць по загальному фонду	99	103	100
В т.ч. штатних одиниць по спеціальному фонду	45	43	43
Всього працюючих	119	110	110
Всього працюючих по загальному фонду	86	80	80
Всього працюючих по спеціальному фонду	33	30	30

Аналіз працевлаштованих працівників в залежності від віку:

20-30рр – 18 чол – 17%

31-40рр – 19 чол – 18%

41-50рр – 26 чол – 24%

51-60рр – 38 чол – 35%

Від 61р. – 7 – 6%

Цей аналіз свідчить про баланс між досвідченими працівниками старшого віку та енергійною, прогресивною молоддю, що поповнює наші кадри. «Найправильніше — поєднувати життєвий досвід старості з енергією молодості», — казав великий англієць Бернард Шоу.

Звичайно, не оминає наш коледж і плинність кадрів, що простежується у порівняльній таблиці зарахованих та звільнених працівників:

№ з/п	Рік	Прийнято працівників	Звільнено працівників
1	2017	23	20
2	2018	38	39
3	2019	34	30

В переліках зарахованих і звільнених працівників враховані також основні працівники та працівники-сумісники, які зараховувалися і звільнялися на посади і роботи за внутрішнім і зовнішнім сумісництвом.

Як казав колись Григорій Сковорода: «Пізнай … Свій РІД, свій народ, свою землю — і ти побачиш шлях у життя. Шлях, на якому найповніше розкриються твої здібності. Ти даси йому продовження, вторувавши стежину, із тієї стежини вже рушили у життя твої нащадки». Тож позитивним моментом для нашого колективу є те, що з числа працюючих, станом на 01.12.2019 року, вісім працівниць знаходяться у відпустках по догляду за дитиною до досягнення нею трирічного віку. Хоча, це, звичайно ж, і додає клопоту керівництву та інспектору з кадрів у пошуках працівників для заміни тимчасово відсутніх.

Дирекція коледжу, разом з профспілковим комітетом та інспектором з кадрів, не забуває і з вдячністю згадує та запрошує на святкування професійних свят пенсіонерів-викладачів, які вийшли на пенсію зі стін нашого закладу. Станом на 31.12.2019 року таких налічується 22 особи.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА, ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

Щоб бути хорошим
викладачем, необхідно любити
те, що викладаєш, і любити
тих, кому викладаєш.
Василь Ключевський

Відповідальна за методичну роботу
методист Олеся Іванівна Колісник

Зміни в сучасній українській освіті вимагають від навчального закладу визначення нової мети навчання та виховання – розвиток інноваційної особистості, здатної до життєтворчості та самореалізації.

Головна мета здійснення методичної роботи – це зростання педагогічної майстерності педагогічного колективу загалом і кожного зокрема.

Найважливіші принципи, на основі яких здійснювалася методична робота в коледжі, – системність, зв'язок із життям, актуальність, науковість, наступність, творчий характер, урахування особливостей закладу, диференційований підхід до викладачів, пошук найважливіших, пріоритетних проблем і напрямів підвищення кваліфікації та форм роботи з викладачами.

1.Характеристика складу 53 працівників, з них 19 осіб мають вищу категорію, 17 осіб є спеціалістами, першу та другу категорію мають 12 та 5 осіб відповідно (див. рис. 1).

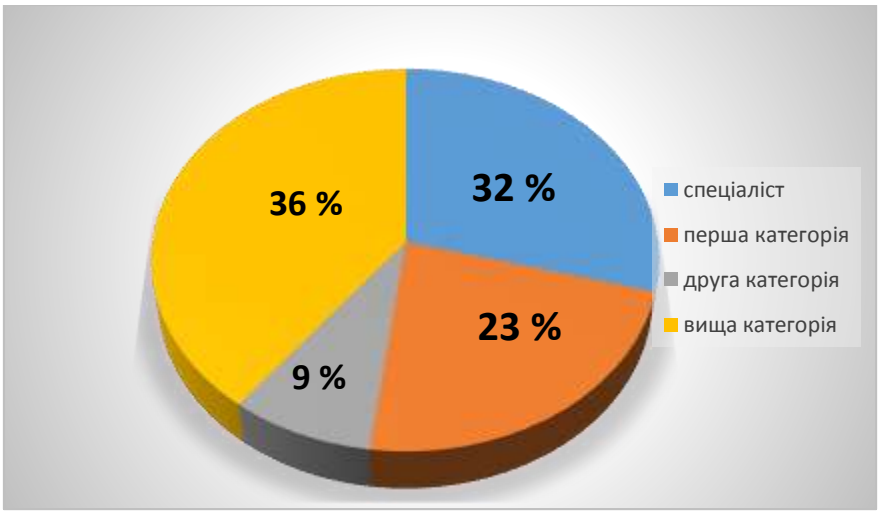


Рис.1. Структура педагогічного колективу коледжу за кваліфікаційними категоріями

Із 19 осіб вищої категорії (що становить 40% всього педколективу) 6 осіб мають звання старшого викладача, 3 особи – викладача – методиста.

У 2019 навчальному році атестацію проходили 5 працівників. За результатами атестації 1 викладачу підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст 1 категорії», 3 викладачам підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», Долинюк Г.В та Вакулік С.Л присвоєно звання «старший викладач», а Макаренко Ю.М підтверджено звання «викладач методист». Вакулік С.Л. проатестована на відповідність посаді завідуючого відділенням. Біліотекарю Сільченко С.А присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

З метою підготовки до атестації педагогічних працівників у 2020 році затверджено:

- Наказ про створення атестаційної комісії та затвердження її складу;
- Список викладачів, які атестуються;
- Заходи щодо підготовки атестації.

Оновлено перспективний план атестації педагогічних працівників.

2. Зміст роботи по формуванню планової документації

На початок 2019-2020 навчального року розроблена та затверджена (30.08.2019р.) наступна планова документація:

- План роботи методичної ради;
- План роботи методистів;
- План роботи методичного кабінету;
- План роботи Школи педагогічної майстерності;
- Список викладачів – початківців (учасників Школи викладача – початківця);
- План роботи викладачів-початківців з наставниками;
- План роботи Школи педагогічної майстерності;
- Склад викладачів коледжу в розрізі циклових комісій;
- План –графік проведення тижнів (декад) циклових комісій;
- Графік взаємовідвідування занять;

3. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників

На протязі 2019 року 13 викладачів підвищили кваліфікацію при Інституті післядипломного навчання Білоцерківського національного аграрного університету.

Крім того, протягом 2019 року 15 викладачів з метою підвищення свого професійного рівня приймали участь у семінарах, тренінгах, вебінарах, онлайн курсах (див. таблиця 1).

Таблиця 1

Участь викладачів у семінарах, тренінгах, вебінарах, майстер – класів

№	Сертифікат/свідоцтво	Напрям	Дата	Викладач
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	КЗ КОР «Білоцерківський краєзнавчий музей»	Учасник науково- практичного семінару «Районні музеї сьогодні: специфіка фондової, експозиційної та виставкової роботи	19.11.2019	Колісник О.І
2	НМЦ 38282994/№2230-19	Онлайн –практикум «Корисні програми для педагога» (30год)	25.11-16.12.2019	Колісник О.І
3	НМЦ 38282994/№715-19	Тренінгова онлайн сесія «Проектування та створення відеолекцій та відкритих онлайн- курсів»	15-26.04.2019	Колісник О.І
4	НМЦ 38282994/№185-19	Тренінгова онлайн сесія «Проектування та створення електронних підручників і посібників»	13-22.03.2019	Колісник О.І
5	НМЦ 38282994/№2231-19	Онлайн –практикум «Корисні програми для педагога» (30год)	25.11-16.12.2019	Шевченко А.Ф
6	КЗ КОР «Білоцерківський краєзнавчий музей»	Учасник науково- практичного семінару «Районні музеї сьогодні: специфіка фондової, експозиційної та виставкової роботи	19.11.2019	Бережна Т.І
7	ТОВ «Освітній проект «На урок» №К5-311321	Інтернет –ресурси в роботі вчителя (10год)	16.03.2019	Пилипенко Н.П
8	ТОВ «Всеосвіта»	Як створювати і використовувати різноманітні навчальні завдання для розвитку дослідницьких умінь учнів (2 го)	23.03.2019	Пилипенко Н.П

1	2	3	4	5
10	НМЦ 38282994/№687-19	Тренінгова онлайн сесія «Проектування та створення відеолекцій та відкритих онлайн- курсів»	15-26.04.2019	Пилипенко Н.П
11	ТОВ «Освітній проект «На урок» №В155-311321	STEAM – дні: організація та проведення (2год)	26.07.2019	Пилипенко Н.П
12	НМЦ 38282994/№179-19	Тренінгова онлайн сесія «Проектування та створення електронних підручників і посібників»	13-22.03.2019	Пилипенко Н.П
13	ТОВ «Освітній проект «На урок» №К8-311321	Інклюзивна освіта: рівні умови для всіх (10год)	13.06.2019	Пилипенко Н.П
14	ТОВ «Всеосвіта»	Вебінар «Використання опорних та інтерактивних схем для формування навичок мислення високого рівня (2 год)	22.03.2019	Пилипенко Н.П
15	ТОВ «Освітній проект «На урок» №К10-311321	Підготовка до нового навчального року: поради, ідеї та досвід (10год)	15.08.2019	Пилипенко Н.П
16	НМЦ 38282994/№1365-19	Онлайн курс проектування електронних освітніх ресурсів (22год)		Дзюбенко О.Г
17	НМЦ 38282994/№1365-19	Учасник педагогічного тренінгу «Освітні можливості відеохостингу YouTube»(8год)	29.10.2019	Дзюбенко О.Г
18	Координатор заходу НУБіП НМЦ 38282994/№825-19	Весняна школа (Модуль за програмою Ерасмус + Жан Моне «EU Food Safety Control («Контроль безпечності харчових продуктів у ЄС») (20год)	14.05 - 16.05.2019	Дзюбенко О.Г
19	НМЦ 38282994/№ 1363-19	Онлайнкурс проектування електронних освітніх ресурсів Педагонічний тренінг «Освітні можливості відеохостингу YouTube» (8год аудиторних, 22 год онлайн)	29.10.2019	Капленко С.М.
20	НМЦ 38282994/ № 1382-19	Онлайнкурс проектування електронних освітніх ресурсів Педагогічний тренінг «Освітні можливості відеохостингу YouTube» (8год аудиторних, 22 год онлайн)	29.10.2019	Шлапацька В.Г.

1	2	3	4	5
21	НМЦ 38282994/№1732-19	Онлайнкурс проектування електронних освітніх ресурсів Педагогічний тренінг «Професійне зростання викладачів – практико-орієнтовний підхід» (8год аудиторних, 22 год онлайн)	31.10.2019	Рибка К.М.
22	Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти	Дискусія «Першочергові задачі аграрної освіти для нового уряду» на базі «УКАБ Агротехнології» ТОВ «Агро-Регіон» с.Велика Олександрівка, Бориспільський район, Київська обл.	14.08.2019	Пахович Н.М.
23	НМЦ 38282994/№1314-19	Онлайн –практикум «Проектування електронних освітніх ресурсів» (22год) Учасник педагогічного тренінгу «Дидактичні можливості хмарних сервісів у освітньому процесі» (8 год)	22.10.2019	Некрасова Н.М.
24	НМЦ 38282994/№2233-19	Онлайн –практикум «Професійна розробка електронного освітнього контенту» Модуль 1 «Корисні поради для педагога»(30год) З	25.11-16.12.2019	Лога Л.А.
25	НМЦ 38282994/ №1464-19	Онлайн курс проектування електронних освітніх ресурсів (22 години) Учасник педагогічного тренінгу «Освітні можливості відеохостингу» You Tube (8 годин)	15.08.2019	Макаренко Ю.М.
26	НМЦ 38282994/№419-19	Учасник тренінгової сесії «Проектування та створення електронних підручників та посібників» (30год)	22.03.2019	Макаренко Ю.М.
27	НМЦ 38282994/№155-19	Учасник тренінгової сесії «Проектування та створення електронних підручників та посібників» (30год)	22.03.2019	Макаренко С.Х.
28	Державна фіскальна служба України Університет державної фіскальної служби України	Сертифікат учасника семінару-тренінгу «Впровадження гендерного підходу до бюджетного процесу в Україні»	22.01.2019	Долинюк Г.В

1	2	3	4	5
29	ДФСУ Університет державної фіскальної служби України ННІФБ	Сертифікат за участь у ІУ міжвузівському «Фінансовому турнірі»	22.01.2019	Долинюк Г.В
30	Державна фіскальна служба України Університет державної фіскальної служби України	Сертифікат учасника майстер-класу з визначення якості продовольчих товарів	22.01.2019	Долинюк Г.В
31	Сертифікат №13021	Журнал «Зарубіжна література в школах України» Учасник вебінару «У пошуках пригод. Використання квест-технології в школі»	22.11.2019	Почтар Н.І.
32	Сертифікат	Навчання по методиці Dinternal Education seminar «Learn on the Go with My English Lab,Kyiv»	25.09.2019	Кошинська С.С.
33	Сертифікат НМЦ 38282994/№184-19	Тренінгові сесія «Проектування та створення електронних підручників та посібників»	13-22.03.19	Мозгова Ю.С.
Міжнародна співпраця				
		Робоча поїздка з налагодження співпраці в питаннях проходження навчальної практики за кордоном в фермерських господарствах Данії	05-08.10.2019	Пахович Н.М.
		Робоча поїздка з налагодження співпраці в питаннях проходження навчальної практики за кордоном на підприємстві «Ricken” в Німеччині	01.-03.03.2019	Пахович Н.М. Погорєлова Г.М.
		Проходила навчально-виробничу практику у Франції м.Клермон-Ферон, на базі сімейно-фермерського підприємства «Пітор, Паула і Син», «Вирощування натуральних овочевих культур»	2019	Старинець К.В

Членами педагогічного колективу за 2019 рік отримано 33 підтверджуючих сертифікати.

Викладачами коледжу за звітний період проведено науково – дослідну роботу, що знайшла своя відображення у друкованих працях (таблиця 2) та в опублікованих тезах конференцій, учасниками яких стали понад 9 викладачів (таблиця 3).

Таблиця 2

Друковані праці членами педколективу у 2019 році

№	Викладач	Назва статті	Видання
1	2	3	4
1	Колісник О.І	Кооперація, як один із факторів покращення технічного забезпечення вирощування зернових культур	Причорноморські економічні студії, випуск 40. 2019. С.120-124
2	Пилипенко Н.П	Інтерактивна лекція «Виробництво чорних металів» з предмету Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	ТОВ «Всеосвіта» Свідоцтво OF851511, 22.03.2019
3	Пилипенко Н.П	Доповідь з мультимедійним супроводом на тему: «Технологія особистісно зорієнтованого навчання»	ТОВ «Всеосвіта» Свідоцтво UN379370, 18.07.2019
4	Пилипенко Н.П	Методична розробка: «Презентація «Зварювання металів» з предмету технологія конструкційних матеріалів»	ТОВ «Всеосвіта» Свідоцтво ЕО708076, 22.03.2019
5	Пилипенко Н.П	Методична розробка: Мультимедійний супровід до доповіді на тему» Технологія особистісно зорієнтованого навчання	ТОВ «Всеосвіта» СвідоцтвоВЯ490241, 18.07.2019
6	Колісник О.І Пилипенко Н.П	Вчитися, мріяти, діяти з ентузіазмом, оптимізмом, захопленням	Фахова передвища освіта 1(48)2019, с 70-71
7	Вакулік С.Л.	«Соя» з курсу «Технологія виробництва продукції рослинництва»	Каталог «Відкритий урок: розробки, технології, досвід» ТОВ «Видавництво «Плеяди»
8	Макаренко Ю.М.	Розвиток професійної компетентності молодого викладача	Фахова передвища освіта 2,. 2019. С.19-21
9	Макаренко Ю.М.	Розробка заходу «Хліб – скарб найбільший на землі»	Каталог «Відкритий урок: розробки, технології, досвід» № 02/2019
10	Макаренко Ю.М.	Розробка заняття «Управління конфліктами» з курсу «Основи менеджменту»	Каталог «Відкритий урок: розробки, технології, досвід» № 02/2019 с.23.

11	Тихонюк С.В.	Методична розробка «Використання інтерактивних технологій на уроках біології»	«Всеосвіта» Свідоцтво ХО351012
12	Тихонюк С.В.	«Відкритий урок: розробки, технології, досвід» Назва матеріалу «Екологічна стежина»	Каталог «Відкритий урок: розробки, технології, досвід» № 02/2019
13	Мозгова Ю.С.	Сценарій свята до дня закоханих «Історія одного кохання»	ТОВ «Всеосвіта» Свідоцтво UE285617

Таблиця 3

Учасники конференцій

№	**Викладач**	**Конференція**	**Тема**	**Дата**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Колісник О.І	Міжнародна науково-практична конференція «Економіка, фінанси, облік та право: стратегічні пріорітети розвитку в умовах глобалізації»	Технічне забезпечення сільськогосподарських виробників при вирощуванні зернових культур	20.04.2019
2	Пилипенко Н.П	Всеукраїнська онлайн-конференція «Особливості організації освітнього процесу у 2019-2020 н.р.	Сертифікат учасника SF868123	20.08.2019
3	Панченко А.А.	Ніжинський агротехнічний коледж Науково- практична конференція «Професійний розвиток та формування конкурентноспроможності фахівця»	Соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства	23.05.2019
4	Шевченко А.Ф.	Ніжинський агротехнічний коледж Науково- практична конференція «Професійний розвиток та формування конкурентноспроможності фахівця»	Фізична культура як вагомий фактор покращення здоров’я людини	23.05.2019
5	Пахович Н.М. Погорєлова Г.М. Шлапацька В.Г.	«Екологічні особливості поновлення горіхоплідних культур в умовах Маслівського парку»	Збірник матеріалів конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації» м.Переяслав № 54	20.12.2019
7	Шлапацька В.Г.	«Вплив змін клімату на деревостан Маслівського парку»	Збірник ІІ Міжнародної науково-практичної конференції «Кліматичні зміни та	

			сільське господарство. Виклик для аграрної науки та освіти» Київ-Миколаїв-Херсон	
8	Шлапацька В.Г.	«Екологічна роль рослинних решток деревних порід паркової зони»	Збірник XV Всеукраїнської науково-практичної конференції сстудентів, аспірантів та молодих вчених «Наука. Молодь. Екологія» м.Житомир	
9	Пахович Н.М. Погорєлова Г.М. Шлапацька В.Г.	Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»	«Екологічні особливості поновлення горіхоплідних культур в умовах Маслівського парку»	20.12.2019
10	Шлапацька В.Г.	ІІ Міжнародна науково-практична конференція «Кліматичні зміни та сільське господарство. Виклики для аграрної науки та освіти»	«Вплив змін клімату на деревостан Маслівського парку»	10-12.04. 2019
11	Шлапацька В.Г.	XV Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених»	«Екологічна роль рослинних решток деревних порід паркової зони»	16.05.2019
12	Пахович Н.М.	Науково-практична конференція присвячена 120-річниці створення кафедри «Рослинництва» в НУБіП	«120 річниця створення кафедри «Рослинництва» НУБіП	
13	Макаренко Ю.М.	V міжвузівська науково-практична конференція «Перспективи розвитку аграрної економіки України»		25.04.2019
14	Кошинська С.С.	Форум «Формування вищої освіти в Україні»	3 rd Forum for professionals « Reforming Higher Education in Ukraine»	09.11.2019
15	Кошинська С.С.	Міжнародна науково-практична конференція «Вища освіта України у контексті інтеграції до міжнародного освітнього простору».	Мультимедійна майстерня.	20.11.2019
16	Мозгова Ю.С.	Інтернет-конференція від освітнього порталу «На урок»	«Підготовка до навчального року: поради, ідеї та досвід» Свідоцтво №К10-326942	

17	Тихонюк С.В.	Проектні методи навчання	№К21-605518 «Освітній проект на урок»	16.11.2019
18	Тихонюк С.В.	Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку». «Екологічні проблеми сучасності при вивченні географії»	Сертифікат, Збірник матеріалів конференції №52, 2019р.	22.05.2019
19	Пахович Н.М. Пахович І. Л. Листуха М.М.	Відкрита дискусія «Першочергові задачі аграрної освіти для нового уряду» в рамках події «Украб агротехнології»		14.08.2019
20	Пахович І.Л. Погорєлова Г.М.	Обласна педагогічна рада у форматі відкритого простору «Формування людини майбутнього – основний ціннісний орієнтир сучасної освіти»		12.08.2019

Доробок включає 13 друкованих праць та 18 тез.

Троє викладачів Плаксєнков Ю.Ю., Турченко Г.М., Моргун О.Г. підготували студентів до участі у олімпіаді.

4.Напрями внутрішньої роботи коледжу щодо підвищення професійної майстерності педагогів

В 2018/2019 навчальному році в навчальному закладі працювала Школа викладача-початківця та Школа педагогічної майстерності було проведено відповідно по 4 засідання кожної з шкіл. У роботі школи викладача-початківця взяло участь 16 молодих викладачів та 8 досвідчених педагогів.

Випущена пам’ятка для слухачів Школи викладача початківця. Нею були охоплені основні питання стосовно:

-видів навчальних занять, їх структури;

- вимог до сучасного заняття;

- вимог до оформлення та ведення журналів;

-оцінювання навчальних досягнень студентів.

- додатки (структура НМКД, зразки навчально – методичних карток різних типів занять, зразки оформлення журналів).

У засіданнях Школи викладача –початківця, Школи педагогічної майстерності, Педагогічної ради, циклових комісій протягом 2019 року було висвітлено і розкрито понад 33 проблемних питань, спрямованих на зростання професійного рівня педагогічного колективу та підвищення фахової підготовки студентської аудиторії. Основні досліджувані питання наведені у таблиці 4. Активну участь у дослідженні взяло понад 20 викладачів, що мають високий професійний рівень

Таблиця 4

Питання науково-методичного спрямування висвітлені викладачами протягом 2019 року

№	Тема доповіді	Викладач	Засідання	Дата
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Методи стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів.	Лога Л.А.	ШВП	06.02.2019
2	Методи організації індивідуальної роботи з обдарованими дітьми	Долинюк Г.В		
3	Завдання та проблеми реалізації другого етапу роботи над науково-методичною проблемою коледжу	Дідковська Т.А	ШВП	15.05.2019
4	Створення продуктивного психологічного клімату на занятті	Некрасова Н.М		

5	Вимоги до оформлення та ведення журналів.	Дідковська Т.А	ШВП	18.09.2019
6	Вимоги до оформлення та формування навчально-методичного комплексу дисципліни			
7	Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів	Колісник О.І	ШВП	18.09.2019
8	Обговорення річного плану роботу Школи викладача-початківця			
9	Методика проведення різних типів занять. Практика педагогів (обмін досвідом)	Капленко С.М	ШВП	04.12.2019
10	Використання технологій ситуативного моделювання при проведенні занять різних типів	Дідковська Т.А		
11	Особливості проведення бінарного заняття	Вакулік С.Л	ШПМ	24.01.2019
12	Організація, форми і методи вивчення передового педагогічного досвіду	Моргун О.Г.		
13	Основи професійного саморозвитку педагога	Колісник О.І	ШПМ	08.04.2019
14	Кластер як система професійного розвитку викладача	Дідковська Т.А		
15	Обговорення плану роботи на 2019-2020 н.р	Колісник О.І	ШПМ	25.09.2019
16	Особливості третього етапу роботи над науково-методичною проблемою коледжу	Колісник О.І		
17	Тренінг зі створення електронного документу з використанням програми Turbosite	Воронович Ю.А., Мозгова Ю.С		
18	Розгляд Постанови КМУ № 800 від 21.08.2019 «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково – педагогічних працівників»	Колісник О.І	ШПМ	
19	Акмеологічна стратегія професійної діяльності сучасного педагога.	Макаренко Ю.М	ШПМ	11.12.2019
20	Дидактичні можливості хмарних сервісів у освітньому процесі.	Некрасова Н.М		
21	Розгляд Постанови КМУ № 800 від 21.08.2019 «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково – педагогічних працівників»	Колісник О.І	ШПМ	
22	Забезпечення ступеневої підготовки фахівців, організація співпраці з адміністрацією, професійно – викладацьким складом університету в структурі Білоцерківського НАУ	Пахович Н.М Погорєлова Г.М	ПР	27.02.2019
23	Професіоналізм педагога в контексті якості освіти як основи конкурентоспроможності	Вощан В.Г Капленко С.М Макаренко Ю.М	ПР	12.06.2019

	майбутнього фахівця			
24	Підсумки методичної роботи викладачів за 2018-2019 н.р.	Колісник О.І Дідковська Т.А	ПР	13.07.2019
25	Особливості третього етапу роботи над науково-методичною проблемою: «Міжпредметні зв'язки, інтеграція та ступеневість змісту теоретичної та професійно – практичної підготовки як умова забезпечення високої якості знань студентів»	Колісник О.І Рибка К.М	ПР	09.10.2019
26	Індикатори сучасної якості освіти в коледжі: інноваційна діяльність, практичне застосування теоретичних знань, навчальні екскурсії, продуктивна співпраця всіх учасників освітнього процесу	Макаренко Ю.М Гирич Л.В Капленко С.М Рибка К.М. Колісник О.І	ПР	26.12.2019
27	Роль методичної роботи у підвищенні рівня професійної підготовки викладача	Погорєлова Г.М.	Ц\К	29.01.2019
28	Мотиваційно-потребові та ціннісні передумови прагнення особистості	Некрасова Н.М.	Ц/К	12.09.2019
29	Активізація навчального процесу за допомогою інноваційних технологій та інтерактивних методів у викладанні технічних дисциплін.	Вощан В.Г.	Ц/К	20.12.2019
30	Міжпредметні зв'язки, інтеграція та ступеневість змісту теоретичної та професійно-практичної підготовки як умова забезпечення високої якості знань студентів спеціальності «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва»	Гирич Л.В.	Ц/К	20.11.2019
31	«Сучасні підходи до формування та розвитку соціально- гуманітарних знань студентів»	Воронович Ю.А.	Ц/К	14.03.2019
32	Запровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчальний процес.	Плаксенков Ю.Ю.	Ц/К	16.10.19
33	Використання новітніх технологій навчання для розвитку мовних навичок студентів.	Кошинська С.С.	Ц/К	25.12.19

Примітки: ШВП- *Школа викладача – початківця*, ШПМ- *Школа педагогічної майстерності*, ПР- *педагогічна рада,* ЦК *–циклова комісія*

Протягом звітного періоду працювало 6 циклових комісій: соціальних, загальноосвітніх, економічних, зоотехнічних, агрономічних та технічних дисциплін. Кожною з комісій була проведена декада в рамках якої

проводились відкриті виховні заходи, відкриті заняття, екскурсії, змагання, вікторини і т.д. (таблиця 5, 6).

Таблиця 5

Звіт про проведення основних заходів в межах декад циклових комісій протягом 2019 року

№	*Захід*	*Дата*	*Декада*
1.1	(Стенд) «Економічні дисципліни - нове, цікаве, потрібне»; Економічний марафон: Конкурси, вікторини, кросворди	21.10.-25.10.2019	Циклова комісія економічних дисциплін
1.2	Виховний захід на тему: «Здоровий спосіб життя-запорука довголіття» зустріч з лікарем – дерматологом Миронівської районної лікарні. (Актова зала)		
1.3	Відкрите заняття на тему: «Управління конфліктами» (Ауд. №6)		
1.4	Відкритий захід: «Студентська конференція по захисту звітів по технологічній практиці з Менеджменту групи ОВ-16 » (Ауд.№29)		
1.5	Виховний захід під рубрикою «Шлях довжиною в 100-річчя» на тему: «П.Х.Гаркавий вчений-генетик, селекціонер, – наш випускник (Актова зала)		
1.6	Бесіда на виховну тематику «Студенти коледжу-за здоровий спосіб життя!»		
1.7	«Менеджер - керівник професіонал» Зустріч з представниками кафедри Менеджменту Білоцерківського НАУ		
2.1	Екскурсія на молокопереробне підприємство «Клуб сиру» м. Канів (гр. ВТ-15)	22.04-26.04.2019	Циклова комісія зоотехнічних дисциплін
2.2	Екскурсія на пасіку приватного підприємця Войтюка А.В. с. Маслівка (гр.ТТ-17)		
2.3	Екскурсія на тваринницьку ферму сільськогосподарського підприємства «Зоря» с. Владиславка (гр. ТТ-18)		
3.3	Конкурс професійної майстерності з професії Тракторист-машиніст сільського господарства.	10.06-14.06.2019	Циклова комісія технічних дисциплін
3.4	Відкритий захист щоденників -звітів з виробничо-технологічної та виробничої переддипломної практики на спеціальності «Автомобільний транспорт» (4 курс)		
3.5	Відкритий захист дипломних проектів		
3.6	Оновлення автотрактодрому з демонстрацією практичного використання		
4.1	Відкрита виховна година «Для тих, чия професія від бога» (викладач Вербіцька А.В.)	02.12-09.12.2	Циклова комісія
4.2	Відкрита виховна година «Від сесії до сесії, живуть студенти весело» (викладач Вербіцька А.В.)		

4.3	Відкрита виховна година «Голодомор 1932-1933рр.» (викладач Панченко А.А., Вербіцька А.В., Плаксенков Ю.Ю.)		
4.4	Відкрита виховна година «*Знай свої права»*		
5.1	Екскурсійне виїзне заняття на підприємство «Укравіт» з дисципліни «Агрохімія»	08.04-12.04.2019	Циклова комісія агрономічних дисциплін
5.2	Виїзне практичне заняття з навчальної практики «Технологія виробництва продукції рослинництва» на тему «Визначення біологічної врожайності кукурудзи та соняшнику» для студентів спеціальності «Агрономія»		
5.3	Практичне заняття з виробничої технологічної практики на базі виробничого підрозділу навчального-дослідного господарства Маслівського аграрного коледжу ім.П.Х.Гаркавого БНАУ на тему: «Пряме комбайнування та післязбиральне оброблення сої»		
5.4	Зустріч представників Білоцерківського національного університету, декану агрономічного факультету Хахули В.С. зі студентами спеціальностей «Агрономія» та «Організація і технологія ведення фермерського господарства»		
5.5	Практичне заняття з «Робітничої професії «Лаборант-насінняр» на тему: «Посівні якості насіння»		
5.6	«Озеленення Маслівського парку» - екологічно-виховний захід з навчальної практики «Рослинництво»		
6.1	Літературні читання «Поезії Тараса Шевченка торкнулися моєї душі» Турченко Г.М., Воронович Ю.А.	18.02-22.02.2019	Цикл.комісія загальноосвітніх дисциплін
6.2	Екскурсія у м. Канів «Вшануймо пам'ять Кобзаря», Воронович Ю.А.		
6.3	Зустріч з жінками-військовослужбовцями та показ фільму «Невидимий батальйон» Почтар Н.І.		

Форми роботи викладачів в розрізі декад (тижнів) циклових комісій носять різносторонній характер та передбачають застосування різних форм та методів проведення:

- оформлення наглядних тематичних куточків (стендів);
- проведення відкритих виховних заходів та відкритих занять;
- тематичні бесіди;
- зустрічі з роботодавцями, представниками БНАУ;
- виїзні заняття.

Таблиця 6

Відкриті заняття проведені викладачами коледжу впродовж 2019 року

№	Викладач	Тема	Група	Дата
1	Лога Л.А	Цивільний правочин та договір	Мен-17	26.02.2019
2	Долинюк Г.В	Державний бюджет України на 2019. Видатки бюджету	ФБ-17	20.03.2019
3	Макаренко Ю.М	Управління конфліктами	ФГ-17	24.10.2019

4	Баришнік І.М.	Захист виробничої технологічної практики	ТТ- 16	09-10.12.2019
5	Гирич Л.В.	Захист курсових робіт з дисципліни «Технологія виробництва молока і яловичини»	ТТ- 16	13-14.12.2019
6	Дзюбенко О.Г.	Захист курсових робіт з дисципліни «Технологія виробництва продукції свинарства»	ТТ- 16	25-26.05.19
7	Гирич Л.В.	Захист виробничої переддипломної практики	ВТ-15	30-31.05.2019
8	Баришнік І.М.	Захист виробничої технологічної практики	ТТ- 16	09-10.12.2019
9	Листуха М.М.	Практичне заняття з дисципліни «Плодовочівництво» на тему: «Виробництво органічної продукції плодово-ягідних культур: суниці садової, малини, лохини, лимонника»	Агро-17	30.10.2019
10	Вакулік С.Л.	«Соя» з курсу «Технологія виробництва продукції рослинництва»	Агро-16	05.04.2019

Слід відмітити, що останні 3 роки кількість відкритих заходів знаходиться в межах 20, що є істотною позитивною зміною впродовж останніх п’яти років (див.рис.2).

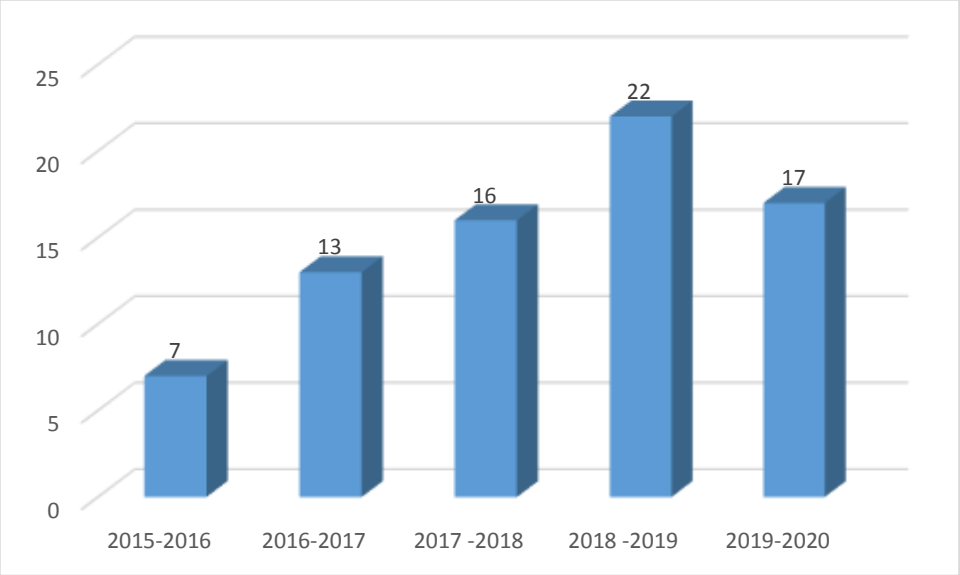


Рис.2. Динаміка зміни відкритих заходів

За звітний період проведено 21 відкритий виховний захід. Вони включали 10 відкритих занять та 11 відкритих виховних заходів (таблиця 5).

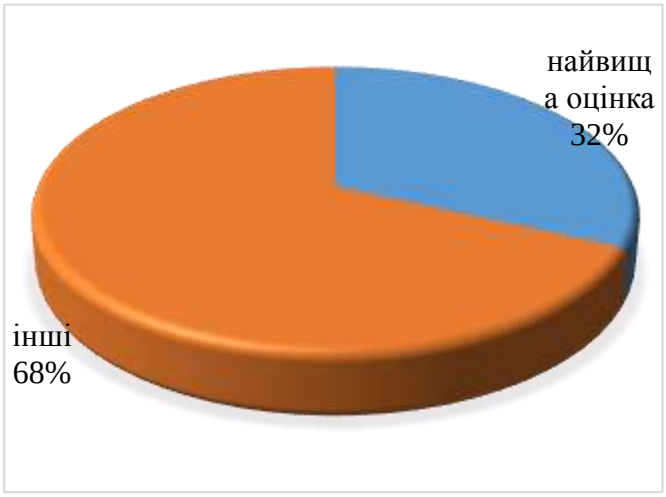
Крім того в навчальному закладі практикується відкритий захист курсових робіт, щоденників звітів з навчальної, виробничо – технологічної та переддипломної практик з усіх спеціальностей незалежно від курсу.

З метою підвищення рівня педагогічної майстерності та переймання досвіду систематично проводиться взаємовідвідування занять як досвідченими так і молодими викладачами. За 2019 рік членами педагогічного колективу було здійснено 28 відвідувань, що фіксуються у відповідному журналі.

Методичні рекомендації завідувача методичним кабінетом теж фіксуються у відповідному журналі. Записи стосуються насамперед відкритих виховних заходів та відкритих занять. Містять необхідних аналіз та рекомендації викладачу.

З метою узагальнення напрацювань щорічно викладачі коледжу приймають участь в конкурсі методичних розробок.

У цьому 2018 – 2019 навчальному році педагогічним колективом підготовлено на конкурс «Педагогічний ОСКАР – 2019» до Державної установи «Науково-методичний центр інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності вищих навчальних закладів «Агроосвіта» 22 методичні розробки. 7 з них отримали найвищу оцінку.



У звітному році підготовлено на конкурс «Педагогічний ОСКАР 2020» 17 методичних розробок.

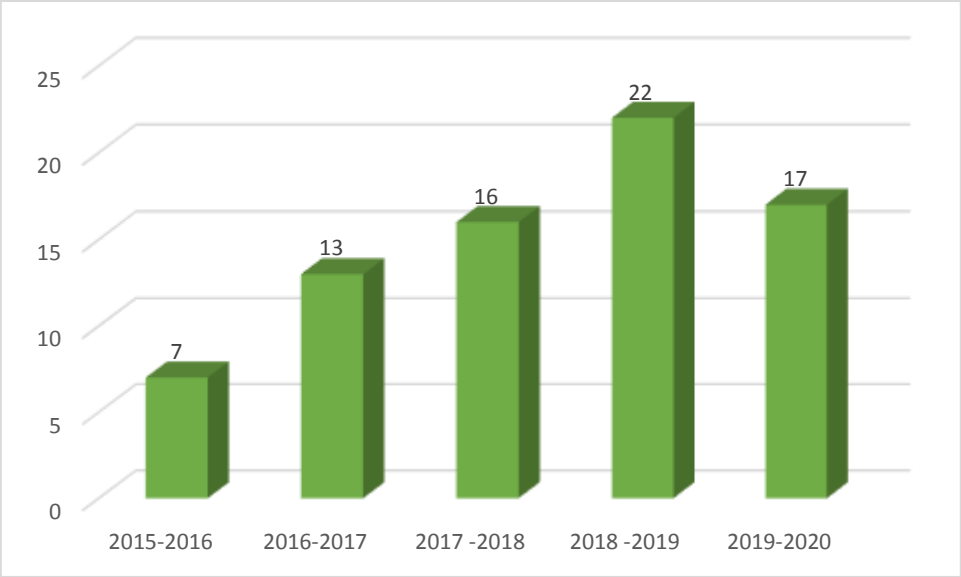


Рис 4. Динаміка зміни методичних розробок

Як свідчить рис.4, спостерігається підвищення активності методичних напрацювань серед викладачів у останні 3 роки.

Висновок

Педагогічний колектив коледжу закінчив другий та розпочав третій етап роботи над науково – методичною проблемою: *«Міжпредметні зв'язки, інтеграція та ступеневість змісту теоретичної та професійно – практичної підготовки як умова забезпечення високої якості знань студентів»*.

У наступному навчальному році перед педагогічним колективом стоїть ряд завдань, на розв'язання яких спрямовані зусилля методичної служби закладу. Зокрема: створення єдиного інформаційного простору, навчально-методичного забезпечення освітньо-виховного процесу, вивчення цінного досвіду досягнень в освітній практиці тощо. Всім педагогам проводити належну роботу з підвищення інтересу студентів до навчання, урізноманітнювати позааудиторну роботу. Важливим завданням залишається підвищення психолого-педагогічних знань викладачів, поліпшення співпраці з роботодавцями та ВНЗ

Практична підготовка студентів

Відповідальний за практику студентів завідувач навчально-виробничою практикою Ігор Леонідович Пахович

Ступінь набуття професійних умінь є однією з передумов продуктивності професійної діяльності майбутнього фахівця, його швидкої адаптації в умовах сучасного виробництва.

Сьогодення потребує переосмислення системи практичної підготовки студентів, надзвичайно важливим є впровадження елементів дуальної освіти. В коледжі приділяється велика увага практичній підготовці майбутніх фахівців протягом всього періоду навчання. Для організації проходження успішної навчальної і виробничої практики у 2019 році була проведена велика підготовча робота, з врахуванням досвіду минулих років, обговорено новий підхід до проведення не тільки практик, а і практичних занять, удосконалені додатки до робочої навчальної програми дисциплін, враховано черговість проведення практик, завантаженість виробничої бази та сезонність проведення робіт.

З метою покращення фахової підготовки студентів більшість практичних занять викладачі проводять безпосередньо на виробничій базі навчально-дослідного господарства. Проводяться виїзні заняття та заняття-екскурсії на підприємствах, організаціях та установах різної форми власності. Варто відзначити активну роботу викладачів: Капленко С.М., Погорєлова Г.М., Вакулік С.Л.,Пахович Н.М., Шлапацька В.Г., Гирич Л.В., Скляренко В.Ю., Доник М.В., Вощан В.Г., Макаренко Ю.М., Долинюк Г.В., Колісник О.І.

У 2019 навчальному році проводилося професійно-технічне навчання за робітничими професіями з видачею свідоцтв внутрішнього зразка.

Робітнича професія	Кількість виданих свідоцтв
Оператор із штучного осіменіння тварин і птиці	34
Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорія A_1)	30
Лаборант-насінняр	31
Оператор ветеринарної обробки тварин	20
Всього	115

У 2019 році видано 30 посвідчень державного зразка «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорія A_1)».

Циклові комісії відповідних спеціальностей, враховуючи потреби ринку праці приймають активну участь в ліцензуванні робітничих професій. За поточний рік ліцензовано 3 робітничі професії: «Секретар керівника», «Оператор комп'ютерного набору», «Слюсар з ремонту сільськогосподарської техніки та устаткування».

З метою визначення ефективності практичного навчання студентів у поточному році проведено моніторинг стану баз виробничих практик.

Дирекція Маслівського аграрного коледжу Білоцерківського НАУ уклала довготермінові угоди про співпрацю, підготовку кадрів, надання робочих місць для проходження виробничого навчання та виробничої практики з організаціями та підприємствами, що є основними базами виробничих практик:

Перелік баз практик по спеціальностях

№ п/п	Шифр і назва напрямку підготовки спеціальності	Місце знаходження бази практики
1	2	3
1.	**201: Агрономія**	Миронівський НДІП ім.В.М.Ремесла
		Білоцерківський р-н, ТОВ «Мрія»
		Миронівський. р-н, ПАТ "ЗВКК»
		Миронівський. р-н, СТОВ «Господар»
		Миронівський. р-н, ДГ «Еліта»
		Миронівський р-н, ФОП «Вихор В.С.»
		Миронівський р-н, СТОВ «Зоря»
		Обухівський р-н ТОВ «Світанок»

		Канівський р-н. СТОВ«Агрокомплекс Степанецьке»
		Миронівський р-н, ТОВ СП «Агро»
		Миронівський. р-н, СТОВ «Агросвіт»
		Миронівський. р-н, ПП «Олексмі»
		Богуславський.р-н, СТОВ «Добробут плюс»
		м.Христинівка,ФОП «Новосілецький С.С.»
		Рокитнянськи.р-н, ТОВ «Нива»
		Миронівський р-н, ПАТ «Миронівське»
		К.Шевченківський р-н, ПГ Стеблівського ПНІ
2.	**204: Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва**	Бориспільський р-н, СТОВ «Старинська птахофабрика»
		Канівський р-н, канівська філія «Клуб сиру»
		Богуславський р-н, М'ясопереробне підприємствово
		м. Ізяслав, ПП «Ізяславмолокопродукт»
		Канівський р-н, ПрАТ «Миронівська птахофабрика»
		Кагарлицький р-н, ПрАТ «Кагма»
		Білоцерківський р-н, ТДВ «Терезине»
		Миронівський. р-н, СТОВ «Агросвіт»
		Миронівський. р-н, ДГ «Еліта»
3.	**201: Агрономія Спеціалізація: Організація і технологія фермерського господарства**	Канівський р-н, СТОВ «Степанецьке»
		Миронівський р-н, ФОП «Вихор В.С.»
		Миронівський р-н, ФГ «Припіяло А.В.»
		Миронівський р-н, ФОП «Вихор В.С.»
		Миронівський р-н, СТОВ «Зоря»
		Миронівський р-н, ТОВ «Миронівський агрокомплекс»
		Миронівський р-н, СФГ «Оберіг»
		Володарський р-н, ТОВ «ФК ЛТД»
		Миронівський р-н, ФОП «Вихор В.С.»
		Миронівський р-н, СФГ «Топалов В.К.»
		Миронівський р-н, СФГ «Світанок»
		Миронівський р-н, П.П. «Росава Агро»
		Канівський р-н, СТОВ «Агрокомплекс Степанецьке»

4.	**703: Менеджмент**	Миронівський р-н, ПАТ «ЗВКК»
		Миронівський р-н, ПрАТ «Київ-Атлантик»
		К.Шевченківський р-н, СТОВ «Агрофірма Корсунь»
		М. Київ, ТОВ «Данон Дніпро»
		Миронівський р-н, ПАТ «Райагрохім»
		Білоцерківський р-н, ПП «Комфорт-сервіс»
5.	**072: Фінанси, банківська справа і страхування**	Миронівське відділення ПАТ КБ «Приват-Банк»
		м.Київ, ТВБВ «Ощадбанк»
		Миронівське відділення ПАТ АБ «Експрес-Банк»
		Миронівське відділення ПАТ КБ «Правекс-Банк»

		Рокитнянське відділення ПАТ КБ «Приват-Банк»
		Білоцерківське. відділення ПАТ КБ «Приват-Банк»
6.	**274: Автомобільний транспорт**	м. Кагарлик, ФОП «Байда Є.О.»
		м. Кагарлик, ФОП «КирієнкоМ.П. »
		Канівський р-н, СТО ПП «Андрійченко»
		м.Канів, ПП «БВМ - Транс»
		Миронівський р-н, ПП «Осипенко А.М. »
		м.Миронівка, СТ «Гермес»
		м.Київ, ТОВ «ВРП Дормаш»
		М.Біла Церква, МПП «Диліжанс»
		Миронівський р-н, СПД ФО «Харченко Г.І.»
		Миронівський р-н, ФОП «Рудюк О.В. »
		м.Миронівка, ТОВ «Дорожник»
		м. Кагарлик, ФОП «Байда Є.О.»
		Миронівський р-н, ФГ«Петрів »
		Білоцерківський р-н, ТОВ «Агроремтехніка»
		Лисянський р-н,ПРАТ ЛВФ «Урожай»
		Миронівський р-н, ФОП «Рудюк О.В. »

Від керівників господарств, де студенти Маслівського коледжу проходили виробничу практику, надійшло багато схвальних відгуків, в яких висловлювалась подяка педагогічному колективу за якісну підготовку та виховання студентів. Надійшли пропозиції для подальшої співпраці та запрошення на постійну роботу випускників коледжу, що є високою оцінкою роботи коледжу в підготовці фахівців.

Значні зусилля були спрямовані на удосконалення власної бази практик на навчально-виробничих підрозділах коледжу: слюсарна та ремонтна майстерні, лабораторія «Автосправа», авто-трактородром, навчально-виробничі лабораторії «Рослинництво», «Тваринництво», колекційно-дослідне поле, навчально-виробнича ферма. Слід відмітити вагомий внесок майстра виробничого навчання, викладача Гутника Василя Миколайовича.

В лабораторії ***«Колекційно*-дослідне поле»** під керівництвом завідуючої Рибак С.В. студенти агрономічних спеціальностей удосконалюють свої фахові знання та вміння.

В лабораторії ***«Навчально-виробнича ферма»*** під керівництвом завідуючого Скляренка В.Ю. студенти спеціальності «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» набувають практичних навичок в утриманні та розведенні с/г тварин, відновлення поголів'я, отримання тваринницької продукції.

З метою визначення потреб ринку праці організація практичної підготовки студентів зосереджена на активній співпраці з роботодавцями, представниками бізнесу.

Показником результатів професійної підготовки є проходження виробничо-технологічної і переддипломної практик студентами випускних курсів у базових господарствах різних областей України та за кордоном.

Налагоджено співпрацю з провідними товаровиробниками регіону. Адже нині саме ринок праці і роботодавець визначають фахову модель випускника, ті професійні компетентності, які повинні сформувати заклади освіти у майбутніх фахівців.

За сприяння ТОВ «Клуб сиру» на базі коледжу розпочато створення навчальної лабораторії «Якості молочної продукції» з необхідним навчальним обладнанням.

Дуальна форма навчання

Сучасна освіта вимагає нових освітніх технологій, форм та інновацій, які здатні забезпечити високу якість підготовки фахівців. Заклади освіти, що готують кадри для аграрного сектору економіки країни, прагнуть ураховувати вимоги товаровиробників під час підготовки фахівців, хоча і вони не завжди задовольняють вимоги та чують нарікання щодо адаптованості змісту програм підготовки у закладі освіти до інноваційних процесів, що відбуваються в аграрній галузі.

Дуальна форма здобуття освіти як одна з моделей поліпшення якості підготовки фахівців для аграрного сектору економіки України. Особливого значення це набуло після прийняття Закону «Про фахову передвищу освіту» для забезпечення підготовки фахового молодшого бакалавра, підготовки та перепідготовки дорослого населення, здобуття робітничих професій відповідно до потреб ринку. Елементи дуальної системи навчання ми вже запроваджуємо в нашому навчальному закладі протягом декількох років: навчання та робота на підприємстві за напрямом підготовки студента,

навчання дорослих, відповідні угоди між навчальним закладом та підприємством про підготовку фахівців.

Загалом під дуальною системою розуміють концепцію, в якій органічно поєднано два місця надання освіти – підприємство та фаховий освітній заклад. Для функціонування системи дуальної освіти має бути організовано тісну співпрацю різних установ. Передусім має бути налагоджено дієву систему управління процесом, упорядковано ефективну структуру, а також механізм гарантування якості освіти та виявлено зацікавлену і мотивовану молодь. Перевагою дуальної освіти є те, що через навчання на підприємстві досягається максимального наближення освіти до реальних умов виробництва.

Безперечно, нам в цьому напрямку потрібно розвиватися і над цим працювати, вивчати досвід європейських країн. Німецький та датський досвід дуальної освіти є цікавим для вивчення та запровадження в фаховому коледжі.

У рамках державно-приватного партнерства коледж співпрацює з **Миронівським НДІП ім.В.М.Ремесла, ПАТ "ЗВКК», СТОВ «Агросвіт», СТОВ «Зоря», ТОВ «Клуб сиру», ПрАТ «Миронівська птахофабрика», ПрАТ «Кагма», ТДВ «Терезине», ДГ «Еліта» ,СТОВ «Старинська птахофабрика», ПрАТ «Київ-Атлантик», ПАТ КБ «Приват-Банк», ТОВ «ВРП Дормаш», ТОВ «Агроремтехніка».** Ці підприємства забезпечують створення не лише баз практичної підготовки, а й реалізацію принципів дуального навчання з подальшим працевлаштуванням випускників коледжу за фахом.

Колектив коледжу не зупиняється на досягнутому, прагнучи постійного розвитку та вдосконалення. Кожне відділення, беручи за приклад успішні практики, налагоджує співпрацю з бізнес-партнерами.

Міжнародна діяльність

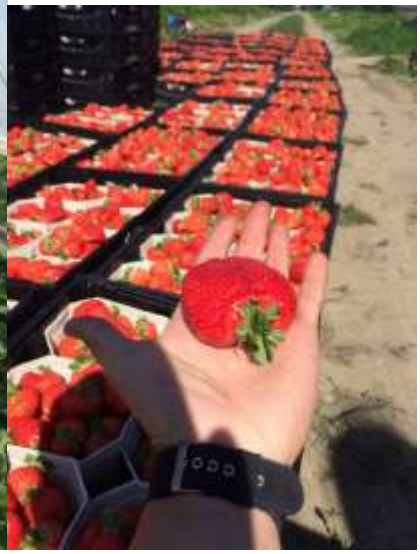
Одним із напрямків діяльності Маслівського аграрного коледжу є розвиток міжнародного співробітництва, підготовка студентів до здійснення професійної діяльності на рівні світових стандартів, формування сучасної особистості, відкритої до діалогу з представниками інших країн, готової до інтеграції у світовий культурний простір.

Основні напрямки міжнародної діяльності:

- Участь в міжнародних програмах Білоцерківського аграрного університету, конференціях, семінарах;
- Взаємодія з зарубіжними партнерами, міжнародними організаціями, посольствами зарубіжних держав з питань реалізації міжнародних зв'язків коледжу;
- Організація міжнародних відряджень з метою підвищення кваліфікації викладачів, стажування та практики студентів;
- Удосконалення і розширення баз виробничих практик, стажувань студентів за кордоном;
- Розширення зв'язків з профільними навчальними закладами країн Європи;
- Надання інформації по програмах навчання в закордонних навчальних закладах.

В лютому 2019 року для налагодження зв'язків з партнерами Німеччини було відвідано фермерське господарство «Richen», спеціалізацією якого є вирощування овочевих культур в закритому та відкритому грунті а також молочне та м'ясне скотарства. Тридцяти студентам була надана можливість пройти групову практику та ознайомитись з новітніми європейськими технологіями в галузях рослинництва і тваринництва. Позитивним потрібно відмітити, що ряд студентів професійно та вміло використали свій практичний зарубіжний досвід при написанні звітів про практику та представили його на відкритому захисті звітів практики в

коледжі. Це такі студенти: Кирилець Вікторія, Цугуля Марія, Макарчук Денис, Литвинець Богдан, Стороженко Олексій, Шкребтій Вячеслав.



В делегації навчальних закладів в жовтні 2019 року здійснено візит в Данію. З 2004 року студенти Маслівського навчального закладу мають можливість пройти практику та стажування в одній із самих розвинутих країн Європи, З найбільш розвиненими галузями: свинарством, молочним скотарством та рослинництвом , в країні, яку за рівнем життя називають «Країною щастя».

В рамках візиту було відвідано бази практик та стажування студентів:

- норкові ферми,
- свиноферму на 20 тис свиноматок, яку обслуговують 6 студентів,
- ферми ВРХ з різними системами годівлі, догляду та доїння корів,
- ферми органічного виробництва молока та свинини.

А також налагоджено зв’язки з датською агрошколою, аналогом українського коледжу, де ми на практиці мали можливість познайомитись з дуальною формою навчання та матеріально-технічною базою агрошколи. Програма освітянського візиту включала також ознайомлення з дитячими садками та датськими школами а також з фабрикою по виробництву харчового пакувального матеріалу.

Щорічно до 20-ти студентів коледжу заочної форми навчання мають можливість пройти індивідуальне стажування (практику) в фермерських господарствах Данії та познайомитись з її культурною спадщиною.

Даний напрямок роботи коледжу заслуговує на увагу та подальший розвиток.

ВИХОВНА РОБОТА

Виховання має скеровувати діяльність,
а не пригнічувати її. Завдання педагога
в тому, щоб насичувати та сприяти,
спостерігати, заохочувати, спонукати,
а не втручатися, наказувати чи
обмежувати.

Марія Монтессорі

І виховання і освіта нероздільні.
Не можна виховувати, не передаючи
знання, всяке ж знання діє виховно.

Л.М.Толстой

Відповідальна за організацію виховної роботи
заступник директора з виховної роботи
Наталія Іванівна Почтар

Виховання студентської молоді, яка через кілька років піде в самостійне доросле життя, потребує особливої уваги. Адже, наше майбутнє залежить від змісту цінностей, що закладаються в світоглядні орієнтири молодих людей та від того, якою мірою духовність стане основою їхнього життя.

Не можливо уявити собі процес навчання без виховної роботи, а виховну роботу – без змістовного дозвілля та відпочинку. Погодьтеся, коли як не в студентські роки необхідно використовувати можливість піти в кіно, на виставу, здійснити екскурсії, відвідати музей, бібліотеку, проявити свої здібності в КВК, а таланти – у вокалі чи хореографії.

Виховна робота в коледжі займає провідне місце серед всіх інших не менш важливих напрямів роботи педагогічного колективу МАК БНАУ. Головною метою коледжу є формування і розвиток високоінтелектуальної, свідомої особистості з громадянською позицією, готової до конкурентного вибору свого місця в житті. Виховний процес в коледжі органічно переплітається з навчанням студентів, опануванням основами наук, багатством національної і світової культури. Серед педагогів коледжу давно утвердилась думка, що успіх виховного процесу залежить від стосунків між викладачем та студентом, які повинні будуватися на основі співдружності, співробітництва і ділового партнерства; викладач має глибоко розуміти природу вихованців, їх індивідуальні риси і можливості, поважати особистість молодої людини, турбуватися про її гармонійний розвиток. Колектив коледжу підвищує результативність виховання шляхом вдосконалення традиційних форм роботи, пошуку нових систем виховання, впровадження розвиваючих технологій.

Виховна робота зі студентською молоддю в коледжі включає основні напрямки:

Національно-патріотичне виховання.
- Морально-правове виховання.
- Художньо-естетичне виховання.
- Професійно-трудове виховання.
- Фізичне виховання.
- Сімейно-родинне виховання
- Екологічне виховання.
- Гендерне виховання

Система виховної роботи коледжу передбачає:

- щомісячне планування позаурочної виховної роботи в коледжі;
- організацію методичної роботи з актуальних проблем виховання студентської молоді;
- організацію студентського самоврядування;
- розвиток здібностей студентів у гуртковій роботі;
- залучення обдарованої молоді до участі у фестивалях, конкурсах, змаганнях різних рівнів;
- співпрацю з позаколеджанськими закладами, громадськими, культурно-просвітницькими організаціями, правоохоронними органами;
- сімейне виховання, педагогічний всеобуч батьків та громадськості;
- контроль за організацією позаурочної виховної роботи та керівництво нею.

Позаурочна робота - складова частина навчально-виховного процесу в коледжі, одна з форм організації вільного часу студентів. Позаурочна робота проводиться згідно з планами виховної роботи коледжу, виховних заходів коледжу, виховної роботи кураторів груп, виховної роботи гуртожитку, виховної роботи вихователя, роботи бібліотеки, роботи гуртків, спортивних секцій.

Культурно-масова робота

Виховання у студентів високої культури є невід'ємною частиною розвитку особи молодого фахівця. В зв'язку з цим в коледжі проводиться робота по залученню студентів до естетичних і культурних цінностей, створення необхідних умов для реалізації їх творчих здібностей, залученню студентства в активну культурно - масову діяльність через різні напрями і форми роботи:

- вивчення талантів, здібностей та інтересів студентів і їх включення в творчі колективи коледжу;
- розвиток художньої самодіяльності коледжу, підвищення культурного рівня, виконавської майстерності і розширення репертуару;
- пошук нових активних форм організації дозвілля студентської молоді;
- організація відвідування музеїв, театрів, кінотеатрів і т.п.;
- проведення різних конкурсів, фестивалів, шоу, тематичних вечорів, свят, театралізованих вистав і т.п.;
- взаємодія з творчими колективами інших учбових закладів;
- участь в оглядах художньої самодіяльності, фестивалях КВК.

Ключову роль в організації позитивного дозвілля студентів і забезпеченні безперервного процесу творчої діяльності виконує культурно-масова робота, яку проводять куратори, викладачі, адміністрація.

В коледжі працюють гуртки: вокальний (під керівництвом художнього керівника Глєбової О.О.;), хореографічний (під керівництвом Скуратівської І.), художнього читання (під керівництвом Кирієнко Владислави), кулінарний, рукоділля, спортивні секції, команда КВК тощо. Для заняття гуртків обладнані кімнати, працюють актова зала, спортивна зала, спортивні площадки, стадіон. В гуртожитку та бібліотеці проведений швидкісний інтернет.

Підсумками роботи гуртківців є виставки творчості студентської молоді, конференції, круглі столи. Студенти є активними учасниками в організації і проведенні тематичних літературних заходів, народних свят, ювілеїв видатних діячів літератури і мистецтва.

В коледжі працює агітаційна бригада з метою профорієнтаційної роботи з учнями шкіл та профтехучилищ, організовуються екскурсії, активно діє волонтерський загін «Неспокійні студентські серця».

В навчальному закладі систематично проводяться: відкриті виховні заходи (вечір знайомств, свято для першокурсників «Запали свою зірку», свято „До Дня вчителя”, «До Дня студента», «До Дня захисника Вітчизни» „Новорічний бал-маскарад”, «Бій під Крутами», свято закоханих , свято „8 Березня”, випускний вечір, заходи до Шевченківських днів, тематичні виховні години "Голодомор 1932-1933 років" до Дня української писемності і мови та інші…). Приймаємо участь в акціях: в честь пам’яті «Небесної сотні», "За чисте довкілля", «Україна – наш дім. Збережемо його», всеукраїнських суботниках.

А також створювали та поновлювали стенди, випускали студентський вісник, приймали участь в конференціях, засіданнях та тренінгах лідерів студентського самоврядування області, висвітлювали свою роботу в соціальних мережах та студентській газеті.

В своїй роботі дотримуємося Конвенції ООН про права дитини. Особливу увагу приділяємо роботі з студентами пільгових категорій та студентам із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

Приймаємо участь у загальнодержавних (екологічних, трудових, благодійних) акціях, конкурсах різних рівнів; залучаємо студентські колективи до участі у традиційних регіональних конкурсах «В ім’я Батьківщини», «Софіївські зорі», «Студент року» та «Лідери АПК». Наші студенти являються призерами та лауреатами цих конкурсів.

Крок за кроком ця діяльність формує у кожного студента особистість – сильну, відповідальну, цілеспрямовану та впевнену у власних силах.

За звітний період проведено основні виховні заходи в коледжі:

- привітання з новорічними святами педагогічного та студентського колективів

- волонтерський рух та вітання вихованців Центру соціально-психологічної реабілітації дітей «Оберіг» 1 червня на День захисту дітей та 19 грудня День святого Миколая

- захід районного рівня до 30 - річчя з дня виведення військ з Афганістану

- вручення дипломів студентам випускних груп

- свято до Дня закоханих

- Дні відкритих дверей

- традиційні щорічні Шевченківські дні

Виховний захід «Чорнобиль – 33 роки після катастрофи»

- Прийняли участь в обласній молодіжній науково-практичній конференції «Шляхи та форми відновлення існуючих та встановлених нових пам’ятних знаків» в рамках фестивалю-конкурсу молодіжної творчості «Збережемо історичну пам’ятку».

- Мітинг з нагоди спорудження другої стели пам’ятника випускникам, викладачам і студентам Маслівського аграрного коледжу ім. П. Х. Гаркавого БНАУ, які загинули у роки Другої світової війни

- День української вишиванки

- Зустріч випускників

- До Дня молоді за сприянням Відділу культури молоді та спорту Миронівської райдержадміністрації студенти відвідали Національний музей архітектурної творчості та побуту України «Пирогово».

- Розпочали новий навчальний рік святковою лінійкою та тематичними виховними годинами

- Провели традиційний фестиваль презентацій перших курсів «Запали свою зірку»

- Відсвяткували 95-річчя своєї бібліотеки

- День захисника України

- Привітали педагогічний колектив з Днем вчителя

- відкрита виховна година на тему: «Прокіп Хомич Гаркавий – вчений-селекціонер – гордість української науки і Маслівського аграрного коледжу».

- Провели збори відділень

Бібліотека……

В сучасних умовах головною метою навчально-виховного процесу є не тільки висока професійна підготовка фахівця - спеціаліста, а й виховання громадянина, всебічно підготовленого до здійснення національного ідеалу, до чинної участі в розбудові держави.

Виховна робота – двосторонній процес, взаємодія викладача і студента. Педагоги повинні не тільки передавати свій досвід і знання, але й розвивати здібності і потенційні можливості студентів, формувати національну свідомість, науковий світогляд, культурні цінності, ясну мету і волю до її досягнення, ростити особистість, в якій поєднувались би високий фаховий рівень, духовний суверенітет, почуття свободи і обов'язку.

Виховну роботу не можна розглядати як шаблон, у якому назавжди установлені ті чи інші форми роботи, незмінні методи. Сучасний педагог не обмежений у виборі форм організації виховної роботи. Однак при цьому слід мати на увазі вік, потреби та індивідуальні особливості студентів, узгоджувати проведення виховних заходів з загальною програмою розвитку студентів.

Студентське самоврядування

Виконуюча обов'язки голови студентської ради
Кравчук Аліна
Голова студентського профкому
Глєбова Олена Олександрівна

Студентське самоврядування — це форма управління, за якої студенти на рівні академічної групи, відділення, гуртожитку, курсу, спеціальності мають право самостійно вирішувати питання внутрішнього управління. Головна мета діяльності органів студентського самоврядування полягає передусім у створенні умов самореалізації молодих людей в інтересах особистості, суспільства і держави.

Студентське самоврядування є своєрідним лакмусовим папірцем для визначення того, чи є молодь, студентство споживачем, чи активним учасником суспільного життя.

У коледжі активно працює студентська рада. Цей орган через самоуправління реалізує свої права насамперед у сфері діяльності самих студентів: навчання, підвищенні його якості та самоосвіти, науково-дослідницькій і культурно-освітній роботі, організації дозвілля, суспільно-корисній праці, самоврядуванні у студентській групі й студентському гуртожитку, утвердженні в студентському середовищі здорового духовного та культурного способу життя та інше.

Студентська рада коледжу плідно працює відповідно системі виховної роботи коледжу за різними напрямами. Головну увагу студентська рада приділяє навчальній, науково-дослідницькій роботі. Студенти коледжу

отримують грамоти, подяки, сертифікати за участь у обласних, регіональних, районних науково-практичних конференціях, олімпіадах, конкурсах, змаганнях, фестивалях…

Серед різноманітних форм виховної, культурно-масової роботи, в якій студентське самоврядування бере активну участь, є проведення щорічних конкурсів „Студент року”, „В ім’я Батьківщини”, проводять вечори відпочинку, конкурси, огляди, КВК, посвяти в студенти та їх випуск, тематичні вечори, виховні години, бесіди та інші заходи. Залучають студентів до художньої самодіяльності. Було започатковано та проведено зустрічі адміністрації з активом студентського самоврядування коледжу. Активну позицію студентська ради займає у організації вторинної зайнятості студентів, тобто діяльності гуртків за інтересами, спортивних гуртків.

Шульга Софія та Тереня Інна стали стипендіатами голови Київської обласної державної адміністрації та отримали сертифікати

Ми є постійними учасниками семінарів та тренінгів, які організовує Київський обласний молодіжний центр

Студентською радою створена агітаційна профорінтаційна бригада, яка відвідує школи Київської та Черкаської областей з метою реклами свого навчального закладу. Прийняли участь у ярмарках професій Рокитнянського, Богуславського, Миронівського, Канівського, Ржищівського районів. Протягом навчального року в стінах навчального закладу відбулися дні відкритих дверей, на яких майбутні абітурієнти познайомилися з навчальним закладом, спеціальностями, які зможуть отримати, а також насолодилися виступом гуртків художньої самодіяльності.

До головних завдань студентського самоврядування з організації роботи в гуртожитку коледжу входять участь у роботі щодо поселення в гуртожиток, організація побуту студентів, дозвілля.

Спостереження свідчить, що самоврядування поліпшує соціально-психологічний клімат у студентському середовищі, сприяє проявам ініціативи та винахідництва. Проте досягнутий рівень самоврядування ще не

у повній мірі відповідає якісним параметрам підготовки сучасних висококваліфікованих фахівців. А тому необхідно:

- Більш приділяти уваги питанням залучення до керівництва органів самоврядування здібних організаторів;
- Активізувати розвиток міжнародних студентських зв'язків, участі молоді у міжнародних організаціях;
- Органічно зв’язувати позааудиторну роботу та навчальний процес;
- Організувати навчання організаторів виховного процесу та студентів;
- Розширити коло питань, що входять у компетенцію студентського самоуправління тощо.

Адже формування самостійної і всебічно розвиненої особистості в коледжі нині особливо на часі.

Організовуючи студентське самоврядування в нашому навчалному закладі ми говоримо: «Студентські роки більшість вважає чи не найкращими роками в своєму житті. Саме за студентства кожний стає по-справжньому дорослою людиною, сам приймає рішення, вирішує власні проблеми. І значна частина цих проблем - суто студентські проблеми, внутрішні проблеми в навчальному закладі. Чекати на те, що проблеми хтось вирішить замість вас - доволі наївна думка. Проблеми слід вирішувати самотужки. Будьмо реалістами, допомагати ніхто не стане. Утім, самому вирішувати всі проблеми важко. Саме тому необхідно об'єднуватися й вирішувати свої студентські проблеми разом. А це і є студентське самоврядування, коли студенти спільно вирішують свої проблеми».

З метою захисту освітніх, соціально-економічних прав та інтересів студентів в коледжі створена **первинна студентська профспілка**, яка активно працює в тандемі з радою студентського самоврядування коледжу, адміністрацією навчального закладу та іншими організаціями.

Первинна профспілкова організація студентів коледжу керується у своїй діяльності Конституцією України, Законом України «Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності», законодавством України, статутом профспілки працівників освіти і науки України, своїм Положенням, рішеннями профспілкових органів. Незалежна у своїй діяльності від адміністрації коледжу, органів державної влади й місцевого самоврядування, політичних партій, інших громадських організацій, їм не підзвітна та не підконтрольна.

Керівним органом є профспілковий комітет. Профспілковий комітет очолює голова первинної профспілкової організації студентів коледжу Глєбова Олена Олександрівна. До складу профспілкового комітету входять: голова профкому, його заступники, голови профспілкових бюро відділень, інші особи за рішенням профспілкової конференції (Кирилець Вікторія, Фінченко Надія, Довченко Єлізавета, Уніяка Богдан, Яременко В’ячеслав, Бондар Денис, Кирієнко Владислава). На обліку в організації перебуває 245 студентів.

Профспілкова організація разом з адміністрацією коледжу вирішує питання про запровадження, перегляд чи зміну умов навчання, дає згоду або не погоджується на відрахування осіб, які навчаються в коледжі з ініціативи адміністрації у випадках і порядку, передбачених законодавством. Спільно з адміністрацією вирішує питання соціального розвитку коледжу, поліпшення умов навчання, матеріально-побутового, медичного обслуговування. бере участь у вирішенні соціально-економічних питань, визначенні й затвердженні переліку та порядку надання студентам соціальних пільг. Бере участь у розробці правил внутрішнього розпорядку коледжу, вирішенні питань умов запровадження та розмірів доплат, премій, винагород, інших заохочувальних, компенсаційних виплат. Надає членам профспілки матеріальну допомогу з коштів профорганізації (Юрченко Владиславі в зв'язку зі смертю батька, Гончаренко Анні в зв'язку з тяжким захворюванням). Сприяє розвитку художньої творчості, фізичної культури, спорту, туризму серед членів профспілки. Здійснює контроль за якістю підготовки бази відпочинку коледжу до оздоровчого сезону та розподілом путівок. Затверджує кошторис витрат профспілкових коштів, затверджує звіт про його виконання. Для організації проведення окремих заходів утворює тимчасові комісії та робочі групи. Бере участь у проведенні колективних профспілкових акцій, проводить відповідну організаторську й роз'яснювальну роботу в первинній профспілковій організації студентів.

Профспілка здійснює громадський контроль за виплатою стипендій, додержанням законодавства про освіту та охорону праці, створенням безпечних і нешкідливих умов навчання, проживання, харчування, належних навчальних та санітарно-побутових умов.

Соціально-побутові умови

Відповідальні за соціально-побутові умови проживання студентів у гуртожитку вихователі, комендант

Рибак Світлана Володимирівна та Свідунович Олена Миколаївна
Скуратівська Надія Іванівна

Гуртожиток Маслівського аграрного коледжу БНАУ зданий в експлуатацію 1972 року. Це п'ятиповерховий цегляний будинок з усіма комунальними зручностями: централізованим тепло-, електропостачанням, а також водопостачанням та водовідведенням. Гуртожиток розрахований на 360 місць. На даний час в ньому проживає 180 студентів.

Кімнати, призначені для проживання, теплі, просторі та світлі площею 18,1м^2 та 13,2м$^{2.}$ В них проживають по 2-3 студенти, що передбачено типовим проектом.

На кожному поверсі передбачені кімнати для відпочинку, кімнати для самопідготовки, побутові кімнати, кімнати для приготування їжі, санітарно-

гігієнічні приміщення, а також кімната гурткової роботи, обладнані кімнати вихователя та коменданта. На першому поверсі гуртожитку розміщена кімната відпочинку.

На поверхах куточки протипожежної безпеки. Контроль за дотриманням належного санітарного стану та збереження майна покладається на старосту блоку. У вестибюлі гуртожитку стенди: символ держави, правила проживання, склад студентського самоврядування та рішення ради гуртожитку, інформаційний вісник. Для чергового по гуртожитку відведено ізольоване місце з пропускним обладнанням. Чергування цілодобове. В гуртожитку працюють два вихователі.

Проживання студентів здійснюється згідно розробленого положення про студентський гуртожиток.

Біля гуртожитку розташована спортивна площадка та створено місце для відпочинку. Неподалік паркова зона з відповідно обладнаними куточками для відпочинку.

Вихователі постійно працюють над розвитком в студентів культури поведінки, привчають їх до самостійності, особливу увагу звертають на дотримання кожним із них елементарних норм особистої гігієни.

Студенти, які проживають у гуртожитку, перебувають під постійним контролем педагогів, до яких можуть звернутися за любою порадою чи допомогою. В гуртожитку організовано чергування викладачів.

Необхідною передумовою успішної організації виховного процесу в гуртожитку є широке залучення студентів до органів самоврядування.

Головним органом студентського самоврядування, через який здійснюється керівництво виховною роботою, є рада гуртожитку, яка вибрана на загальних зборах студентів, що проживають у гуртожитку. Рада гуртожитку служить для залучення максимальної кількості студентів до організації самопідготовки, культурно-масової, спортивної роботи, для покращення побутових умов.

Актив гуртожитку, в тому числі і старости поверхів обираються в перші місяці навчального року (вересень-жовтень). Щоб актив працював продуктивно, вихователь спочатку вивчає особові справи студентів, придивляється до їхньої поведінки, а потім вносить свої пропозиції щодо його складу. В раду гуртожитку рекомендуються студенти згідно їх ділових і моральних якостей.

Кожного понеділка проводяться засідання ради, на яких розглядаються актуальні питання із життя гуртожитку.

Студентська рада гуртожитку на чолі з вихователями та комендантом організовують належні умови для проживання та дозвілля мешканців гуртожитку. Постійно проводиться гурткова робота, конкурси на кращу секцію, кращу кімнату, спортивні змагання, відкриті виховні заходи, вечори відпочинку…

- Самопідготовка до занять

- Виставки робіт студентів, які займаються в гуртках

- Робота кулінарного гуртка

Робота гуртків художньої самодіяльності в гуртожитку

Навчання з техніки безпеки студентів

Заняття спортом

СПОРТИВНА РОБОТА

Відповідальні за організацію спортивної роботи
керівник фізичного виховання
Людмила Володимирівна Титорчук
та керівник секційної роботи
Роман Володимирович Гетьман

Фізичне виховання і спорт у навчальних закладах України є невід'ємною частиною формування загальної та професійної культури особистості, збереження та зміцнення здоров'я, організації та забезпечення здорового способу життя, підвищення рівня працездатності, створення умов для продовження активного творчого довголіття людини.

Особливого значення це набуло зараз, коли несприятлива екологічна обстановка негативно впливає на організм молодої людини, яка в умовах нових економічних стосунків у державі витримує значні психофізичні навантаження. Світова практика підтверджує, що фізична культура і спорт є найбільш економічно вигідним та ефективним засобом профілактики захворюваності населення, зміцнення генофонду.

Боротьба за здоровий побут, активний вплив на правильну організацію дозвілля і відпочинку студентів, збереження здоров'я і творчої активності людини – ось першочергові завдання, поставлені тепер перед викладачами фізичної культури Маслівського аграрного коледжу.

Для занять фізичною культурою у коледжу створено найсприятливіші умови. До послуг студентів спортивна база: стадіон з футбольним полем, волейбольним і баскетбольним майданчиками, споруджено спортивний майданчик, на якому розміщено гімнастичне містечко, поле для гри в міні-футбол і гандбол, волейбольна площадка; ігровий спортивний зал і зал для занять атлетичною гімнастикою і гирьовим спортом. Є в наявності борцівський килим, універсальні спортивні тренажери, де можна розвивати всі групи м'язів.

Студенти коледжу неодноразово ставали призерами обласних та районних змагань з різних видів спорту.

Для сприяння у підготовці всебічно розвинених молодих спеціалістів, збереження і зміцнення здоров'я, фізичної підготовленості студентів до високопродуктивної праці й захисту Батьківщини в коледжі організовано і працюють вісім спортивних секцій, якими керують викладачі фізичної культури з таких видів спорту: міні-футбол, волейбол(юнаки), волейбол (дівчата), баскетбол(юнаки), баскетбол(дівчата), настільний теніс, легка атлетика, ЗФП.

Функціонують 11 збірних команд з таких видів спорту:

1.Волейбол(чол.) – 12 осіб;
2.Волейбол(жін.) – 12 осіб;
3.Міні - футбол – 15 осіб;
4.Футбол – 19 осіб;
5.Баскетбол(чол.) – 12 осіб;
6.Баскетбол(жін.) – 12 осіб;
7.Теніс настільний – 6 осіб;
8.Шахи – 6 осіб;
9.Шашки – 6 осіб;
10. Легка атлетика – 8 осіб;
11.Дартс – 5 осіб.

В спортивних секціях займаються понад 200 студентів.

Ми горді тим, що в коледжі функціонує команда з футболу **«КОЛЕДЖ – 1920»**, яка посіла друге місце у відкритій першості Степанецької ОТГ, капітан якої студент групи АТ-18 Тереня Богдан та студенти груп: ТТ-17 - Космач Валентин; АТ-18 – Тереня Олександр. Виступають за команду міста Миронівка в першості України Ю-19.

Зайнятість студентів фізичним вихованням та спортом

№ п/п	Назва	Кількість	% від загальної кількості студентів
1	Кількість спортивних секцій	8	
2	Займаються у спортивних секціях,студентів	200	36%
3	Кількість студентів, які взяли участь в обласних і всеукраїнських змаганнях	10	1,8%
4	Кількість студентів, які віднесені до спеціальних медичних груп	30	5,4%

Участь студентів в обласних та районних змаганнях

№ п/п	Вид спорту	Зайняте місце
1	Першість Степанецької ОТГ(футбол)	2
2	Першість міста Миронівка (волейбол юнаки)	3
3	Турнір пам’яті Пугіна В.М.(міні-футбол юнаки)	3
4	Кубок міста Миронівки (міні-футбол)	3

У даний час викладачами фізичного виховання працюють:
Титорчук Л.В. – завідуючий кафедрою фізичного виховання,

Шевченко А.Ф., Гетьман Р.В.. В коледжі добре поставлено спортивно-масову та фізкультурно-оздоровчу роботу. Проводиться спартакіада, яка включає в себе види спорту, які культивуються в нашому регіоні, спортивно-розважальні вечори. На базі навчального закладу проходять районні та обласні змагання з футболу та легкої атлетики.

Обласні та районні змагання на базі коледжа

№ п/п	Вид змагань	Викладач
1	Легкоатлетична спартакіада присвячена дню фізкультурника	Титорчук Л.В. Гетьман Р.В. Шевченко А.Ф.
2	Турнір пам’яті Пугіна В.М.(міні-футбол юнаки)	Гетьман Р.В.
3	Турнір пам’яті Володька А.В.(міні-футбол юнаки)	Гетьман Р.В.
4	Кубок Костенка В.М. (міні-футбол)	Гетьман Р.В.

Викладачі фізвиховання не тільки організовують заходи на високому рівні, а й є арбітрами, здійснюють суддівство : Гетьман Р.В., Шевченко А.Ф.

Бадбінтон

Теніс настільний

Легка атлетика

Волейбол

Міні-футбол

Футбол

Баскетбол

Нагородження

Фізична культура і спорт стали невід'ємною частиною студентського життя. Вкрай важливо, щоб кожний студент усвідомив: заняття фізкультурою – в інтересах самої людини. Не обов'язково кожному бути, скажімо, майстром спорту, переможцем спортивних змагань. Так питання не ставиться. Воно стоїть так, що без регулярних занять фізкультурою не можна бути здоровим у повному розумінні цього слова. А бути здоровим, турбуватися про своє довголіття треба, насамперед, самому. Фізкультура, спорт – це молодість, краса, здоров'я.

ОХОРОНА ПРАЦІ

Координує роботу інженер з охорони праці
Ірина Анатоліївна Приходченко

Створення безпечних умов праці та навчання з питань охорони праці – один із пріоритетних напрямів діяльності Маслівського аграрного коледжу ім. П.Х. Гаркавого Білоцерківського НАУ. Тому для забезпечення безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу перед початком нового 2019-2020 навчального року:

1. **Видано низку наказів, що стосуються:**
   – призначення відповідальних осіб з питань охорони праці;
   - організації роботи з охорони праці;
   - дотримання вимог пожежної безпеки;
   - забезпечення безпеки життєдіяльності та збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу;
   - комісій з питань надзвичайних ситуацій, обстеження приміщень і споруд;
   - проведення медоглядів;
   - дотримання режиму роботи в навчальному році;
   - профілактики щодо безпеки життєдіяльності студентів, які цілодобово· перебувають у гуртожитку;
   - покращення протипожежного стану тощо·

2**. Посадові особи** (директор, його заступники, інженер з охорони праці, інженер енергетик) та викладач дисциплін «Охорона праці», «Безпека життєдіяльності», відповідно до перспективного плану роботи коледжу та графіка проходять **навчання й перевірку знань з питань охорони праці,** безпеки життєдіяльності на базі ТОВ «Гефест». Усі інші працівники проходять навчання й перевірку знань на базі коледжу.

3. **Служба з охорони праці спрямовує роботу на удосконалення функціонування системи управління охороною праці.**

З метою виконання необхідних заходів щодо дотримання вимог охорони праці, пожежної безпеки, техногенної безпеки головному бухгалтеру Коледжу службою охорони праці надана заявка з найменуванням заходів (послуг) та їх приблизною вартістю. Згідно із запланованими заходами та наявністю (виділенням) коштів на їх здійснення у 2019 році проведено:

- технічне обслуговування вогнегасників в кількості 20 шт загальною вартістю 2 200,00 грн.;
- професійна підготовка спеціалістів з питань пожежної безпеки загальною вартістю 2 600,00 грн.;

- проектні послуги на пожежну сигналізацію загальною вартістю 16 900,00 грн.;

- закупівля щебеня для майданчика з твердим покриттям (для встановлення пожежних автомобілів) загальною вартістю 10 000,08 грн.;

- закуплено світильники для евакуаційного освітлення гуртожитку загальною вартістю 38 300,00 грн.;

- закуплено електричне обладнання для переобладнання електромережі гуртожитку загальною вартістю 47 665,41 грн;

- 5 укомплектованих пожежних щитів згідно Правилам пожежної безпеки загальною вартістю 10 828 грн.:

- у гуртожитку оновлено пожежі крани та проведено належне технічне обслуговування загальною вартістю 15 000 грн.

4. **У коледжі упродовж 2019 року здійснювалися усі заходи,** визначені чинними нормативно-правовими актами. Відповідно до плану роботи коледжу проведено низку заходів.

- виховний захід за участю усіх студентів коледжу на тему «Порядок дій у разі виникнення пожежі»;

– лекції з тем: «Надзвичайні ситуації техногенного та природного характеру», «Правила поводження з петардами», «Правила поведінки учасників дорожнього руху», «Техніка безпеки під час новорічних свят», «Правила безпеки в повсякденному житті»;

- з педагогічним персоналом проведено навчання з питань пожежної безпеки та ознайомлені під підпис у журналі реєстрації інструктажі про порядок дій у разі виникнення пожежі;

- тематичні виховні години, заходи лікувально-профілактично-оздоровчого характеру та інструктажі з питань безпеки життєдіяльності згідно з планами виховної роботи керівників академічних груп під час виховних годин протягом року;

- проведено на уроках «Охорони праці» тренінг-практикум (викладач Приходченко І.А.) «Надання першої допомоги в умовах сьогодення (відпрацювання практичних дій в умовах виникнення нещасних випадків)» за результатом яких студенти показали знання і вміння швидко й організовано реагувати у наданні першої допомоги постраждалим.

- проведено навчання з пожежної безпеки з допоміжним та обслуговуючим персоналом

Осередком превентивної роботи з охорони праці є відповідно обладнаний кабінет та забезпечений навчально-наочними, навчально-методичними матеріалами з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.

На кожному поверсі навчального корпусу та у гуртожитку розташовано плани евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. У навчальних кабінетах, кабінеті охорони праці та на 1 поверсі гуртожитку оформлено куточки безпеки життєдіяльності.

Безпека життєдіяльності мешканців студентського гуртожитку знаходиться у полі зору адміністрації та служби з охорони праці. Усі мешканці гуртожитку перед поселенням проходять вступний і первинний інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності з обов'язковою реєстрацією у журналі. Щосеместру проводяться тематичні інструктажі

з правил безпечної поведінки, режиму дня, правил дорожнього руху, запобігання травматизму тощо.

Активну участь у створенні безпечних умов проживання бере Рада студентського самоврядування. Однією з її функцій є:

– організація самообслуговування у гуртожитку;

– систематична перевірка санітарно-гігієнічного стану кімнат, кухонь, санвузлів;

– залучення до проведення заходів з безпеки життєдіяльності (тренінги щодо практичних застосувань вогнегасників та евакуаційних дій, навчання з питань охорони).

Дирекція Маслівського аграрного коледжу ім. П.Х.Гаркавого Білоцерківського національного аграрного університету не одноразово зверталася до Міністерства освіти і науки України за допомогою в спів фінансуванні першочергових позицій згідно акту перевірки. Листи звернення до Міністерства освіти і науки України лист №150 від 28.08.2019 року, лист №236 від 11.12.2019року, лист №253 від 27.12.2019 року, а саме:

1. Будівлі та територію обладнати системою блискавкозахисту:
   - Виготовлення проекту на систему блискавкозахисту на загальну вартість згідно договору **32616,00 грн;**
   - Проведення робіт по улаштування системи блискавкозахисту на загальну вартість згідно договору **167495,00 грн.**
2. Обладнати приміщення автоматичною пожежною сигналізацією:
   - Проведення робіт по улаштування пожежної сигналізації на загальну вартість згідно договору **662691,00грн.**
3. Приміщення забезпечити фільтрувальними пристроями для саморятування під час пожежі в кількості 200 одиниць на загальну вартість **50000,00 грн.**

Необхідні кошти в сумі 912802,00 грн. (Дев'ятсот дванадцять тисяч вісімсот два грн., 00 коп.)

Основними завданнями Маслівського аграрного коледжа ім.. П.Х. Гаркавого на 2019-2020 навчальний рік є:

– комплексне розв'язання завдань охорони праці, безпеки життєдіяльності на

основі розроблених комплексних заходів із цих питань;

– зацікавленість кожного члена колективу в безпечному протіканні освітнього

процесу, умовах праці, стану робочих та навчальних місць, підвищенні ефективності функціонування служби з охорони праці;

– організація і проведення профілактичних заходів, спрямованих на збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу.

За звітний період 2019 року придбано матеріалів та проведено роботи:

АДМІНІСТРАТИВНО – ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Відповідальний за адміністративно-господарську роботу інженер енергетик Сергій Петрович Рибак

Коли вам здається, що мета недосяжна,
Не змінюйте мету – змінюйте свій план дій.
Конфуцій

Робота колективу направлена на поліпшення матеріального стану навчальних та побутових і службових приміщень, а також прилеглої території. Працівниками адміністративно-господарсько підрозділу були виконані наступні роботи на прилеглих територіях та в приміщеннях, а саме:

Прилегла територія:

- Регулярно проводилось косіння в весняно-літній період навколо будівель, у парку, автодром та стадіоні.
- Проведено підрізку дерев з метою омолодження дерев.
- Відновлено роботу вузла обліку газу.
- Відновлено роботу газової котельні (біля гуртожитку), на даний час проводяться роботи по відновленню роботи другої котельні.
- Замінено насос циркуляції твердопаливної котельні.
- Висаджено молоді дерева у парку біля корпусу зоотехнії та механізації №3.
- Окультурено та доведено до необхідних стандартів автодром коледжу.
- Відкриття стели пам'яті.
- Відновлено роботу пожежного водойму та улаштовано водопровід для його наповнення. Закуплено гранпиль щоб улаштувати майданчик з

твердим покриттям біля нього на весні. На разі в планах відновити другу водойму що знаходиться за старою їдальнею.

Головний навчальний корпус:

- Закінчено ремонт методичного кабінету.
- Проведено косметичний ремонт спортзалу .
- Проведено косметичний ремонт коридорів та аудиторії №36.
- Виконано заміну сантехнічного обладнання туалетів першого поверху, та вузлів каналізації. Здійснено монтаж сантехнічних перегородок.
- Замінено сантехнічні перегородки у туалетах другого поверху.
- Замінено 9 вікон (незмонтовані відкоси).
- Виконано монтаж пожежного щита.
- Виконано оздоблення актового залу із заміною гардин на сцені, монтаж нового стаціонарного екрану та заміною світильників 12 шт.
- Планується відновити систему водопостачання пожежних кранів.

Корпус загальноосвітніх дисциплін.

- Заміна котла опалення на DTM-98 з автоматичним регулятором температури.
- Заміна насоса циркуляції води в системі опалення.
- Заміна вікон на пластикові в кабінетах -10 шт, та балкону.
- Виконано монтаж пожежного щита.
- Виконано косметичний ремонт коридорів та пофарбовано фасад будівлі.
- Відновлено шляхом заміни вікна на двері аварійного виходу. Замінено настил балкону та встановненно протипожежну драбину

Корпус зоотехнії:

- Виконані роботи по облаштуванню каналізації, та підводу водопроводу до санвузла. Прорізаний прохід та встановлені двері та вікна в санвузол. Виконано шляхом заливки бетоном чорнової підлога. Виконано улаштування та утеплення стелі. Проведено улаштування електромережі. На даний час проводиться оздоблення керамічною плиткою стін, по закінченню планується встановлення плитки на підлогу. Протягом наступних двох місяців плануємо ввести в експлуатацію санвузол та замінити частину дерев'яної підлоги перед ним.
- Оздоблено стіни коридора листами OSB .
- Виконано заміну світильників у коридорі та аудиторії №46 – 11 шт.

- Замінено 9 вікон у аудиторіях, та перенесення одного у коридорі з подальшим улаштуванням у звільненому проході дверей аварійного виходу.
- Проведено модернізацію системи опалення для можливості опалення санвузла та установці автоматичних клапанів для видалення повітря з системи.
- Замінено насос системи опалення у котельні.
- Виконано монтаж пожежного щита.

Корпус механізації №3:

- Заміна світильників в аудиторії № 61.
- Улаштування кімнати для лаборанта та викладачів.
- Силами працівників виконано та допомогою адміністрації виконано улаштування водопроводу та каналізації.
- Виконано монтаж пожежного щита.

Корпус механізації №1:

- Відновлено систему опалення в аудиторії №57 та викладацької шляхом встановлення електричного котла , додаткової батареї та насосу.
- Планується відновити опалення в слюсарній лабораторії для використання її в подальшому як навчальної аудиторії , шляхом підключення до існуючого електричного котлу
- Також планується улаштувати свердловину у недалекій відстані від корпусу.

Гуртожиток:

- Замінено вікна другий поверх. Та шести вікон першого поверху.
- Встановлення керамічної плитки на підлогу другого поверху коридора, та кімнати відпочинку на першому поверсі.
- Проведено косметичний ремонт у коридорах, кухнях та сходових маршах.
- Встановлення розеток на кухнях.
- Заміна кранів, рукавів та стволів системи пожежогасіння.
- Часткова заміна стояка каналізації.
- Встановлено дренажний насос для видалення вмісту каналізації.
- Проведено заміну світильників другий поверх коридори та кімната відпочинку перший поверх.
- Замінено ТЕН в бойлеру для нагріву води на душ.
- Планується демонтаж кімнати вахтера з подальшим ремонтом холу гуртожитку.

- Закуплено світильники для планової заміни в кімнатах та коридорах
- Планується здійснити монтаж аварійного освітлення, обладнання вже частково закуплено.
- Виготовлений проект пожежної сигналізації, найближчим часом відбудеться його реалізація.

Студенти повністю забезпечені місцями в гуртожитку, поточний ремонт в якому проводиться на початку кожного навчального року.

До послуг студентів та працівників навчального закладу їдальня, де готують смачні обіди вартість яких в межах 20 грн. Можливість здешевити обіди ми маємо за рахунок навчально-дослідного господарства коледжу.

НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНЕ ГОСПОДАРСТВО

Очолює роботу заступник директора з навчально-виробничої роботи Володимир Миколайович Коломієць

та завідувач лабораторії рослинництва Михайло Михайлович Листуха

Навчально-дослідне господарство Маслівського аграрного коледжу має важливе значення в формуванні практичних умінь і навиків майбутніх фахівців з усіх напрямів підготовки а також являється основним наповнювачем спеціального фонду.

Підготовку аграрних кадрів технологічного, економічного та інженерного напрямків не можливо уявити без поля, колекційно-дослідного поля, навчальної ферми, навчальної бухгалтерії, сільськогосподарської та автомобільної техніки.

В навчальних планах всіх спеціальностей підготовки «молодших спеціалістів» в Маслівському коледжі (крім спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування») відображено такі види практик:

- навчальна практика;
- виробнича технологічна практика;
- виробнича переддипломна практика.

Базою для проходження практик зі спеціальностей є навчально-дослідне господарство Маслівського аграрного коледжу ім. П.Х.Гаркавого Білоцерківського НАУ, яке включає 621,1 га землі, в тому числі 599 га – ріллі

навчально - виробничу ферму, колекційно – дослідне поле, машино – тракторний парк.

В умовах навчально-дослідного господарства Маслівського аграрного коледжу ім. П.Х.Гаркавого Білоцерківського НАУ проводяться всі навчальні практики.

Так, ознайомлювальна практика є першою серед практик освітнього процесу підготовки майбутніх агротехніків. Студентів знайомлять зі структурою навчально-дослідного господарства, структурою посівних площ, технологічними процесами виробництва та переробки продукції рослинництва, які вони будуть детально вивчати на заняттях.

Місцем проведення навчальної практики з ботаніки є поля, луки, ліси, колекційно-дослідні ділянки навчально-дослідного господарства коледжу. Студенти проводять аналіз флори, збирають гербарій рослин, закріплюють знання з морфології рослин, набувають вміння визначати рослини, користуючись визначниками.

На практиці з ґрунтознавства майбутні молоді спеціалісти вивчають ґрунтовий покрив зони розміщення навчального закладу: копають ґрунтові розрізи, вивчають механічні, фізичні та фізико-хімічні властивості ґрунтів. Проводять польове обстеження ґрунтів. Знайомляться з ґрунтовими мапами.

Навчальна практика з землеробства проводиться в умовах навчально-дослідного господарства Маслівського аграрного коледжу ім. П.Х.Гаркавого Білоцерківського НАУ. Як результат проходження практики, студенти вміють розпізнавати бур’яни, складати карту забур’яненості , знайомляться з сівозмінами навчально-дослідного господарства, самостійно складають сівозміни різних типів, приймають участь в технологічних процесах обробітку грунту (основного, передпосівного, протиерозійного).

Під час проходження навчальної практики з агрохімії, студенти проводять розрахунки норм внесення мінеральних добрив на запрограмований урожай та безпосередньо вивчають процес внесення добрив в умовах навчально-дослідного господарства коледжу (основне удобрення –

внесення органічних добрив, підживлення озимих зернових культур добривами, внесення добрив при посіві ярих культур). Безпосередньо в польових умовах студенти проводять листову діагностику живлення рослин.

В навчально-дослідному господартві коледжу є всі умови для якісного проведення навчальних практик з фахових дисциплін:

- «Захист рослин»
- «Технологія виробництва продукції рослинництва»
- «Селекція і насінництво с/г культур»
- «Кормовиробництво»
- «Плодоовочівництво»

Для цього в умовах навчально-дослідного господарства створено лабораторію рослинництва (завідуючий лабораторією Листуха М.М.), де студенти практично в умовах виробництва відпрацьовують навики визначення показників посівної якості насіння, вивчення дії засобів захисту рослин, вивчають елементи технології вирощування польових, кормових та плодоовочевих культур.

На другому курсі студентів спеціальностей агрономічного напрямку готують з робітничих професій «Тракторист-машиніст с.г. виробництва» та «Водії автотранспортних засобів категорії «В» і «ВС» (Ліцензія серія АЕ № 636598 від04.06.2015)

Студенти старших курсів напрямку підготовки «Агрономія» після одержання робітничих професій проходять агрегатну практику в умовах навчально-дослідного господарства під керівництвом викладача та майстра виробничого навчання.

Ретельна підготовка в навчальному закладі ведеться при підготовці до проходження студентами виробничої технологічної практики в умовах навально-дослідного господарства, в зв’язку з тим, що дана практика носить індивідуальний характер і кожен студент закріплюється за конкретним робочим місцем. Готується наказ на проходження практики, складається

графік, студент виконує щоденник-звіт про проходження виробничої технологічної практики.

По завершенню виробничої практики, в навчальному закладі проводиться відкритий захід по захисту звіту з практики, де присутні представники навчально-дослідного господарства, керівництво навчального закладу, студенти інших спеціальностей.

По завершенню виробничої практики, в умовах навчально-дослідного господарства Маслівського аграрного коледжу ім. П.Х.Гаркавого Білоцерківського НАУ, майбутні молодші спеціалісти з напрямку «Агрономія» готові до проходження виробничої переддипломної (передвипускної) практики на інших аграрних підприємствах та в подальшому працевлаштуванні наших випускників.

Одна з важливих лабораторій по підготовці спеціалістів напряму «Агрономія» - це колекційно-дослідне поле, яке забезпечує інтеграцію навчальної, дослідної та практичної діяльності з метою підготовки кваліфікованих фахівців аграрного профілю. Колекційно-дослідне поле забезпечує створення колекції с/г рослин, вивчення їх морфологічних та біологічних характеристик, операцій технології вирощування культур, дотримання умов проведення дослідницьких робіт згідно з навчальними планами програми окремих дисциплін. Зараз робота на колекційно-дослідному полі продовжується, придбано колекцію зернових, технічних, овочевих та декоративних культур, для того щоб зробити колекційно-дослідне поле навчального закладу справжньою лабораторією для навчання майбутніх спеціалістів сільського господарства і очолюють дану роботу голова циклової комісії агрономічних дисциплін Капленко С.М. та завідувач колекційно-дослідним полем викладач Рибак С.В.

НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧА ФЕРМА
очолює роботу завідувач тваринництва
Володимир Юрійович Скляренко

Головний напрям формування якісного рівня освіти, який сприятиме професійному розвитку та набуттю практичних вмінь та навичок майбутніх

спеціалістів в галузі тваринництва - залучення студентів до практичної діяльності на навчально-виробничій фермі, основним завданням якої є практична підготовка до самостійної роботи на посадах молодшого спеціаліста, поглиблення та закріплення теоретичних знань та практичних навичок, збір матеріалу для написання курсової роботи.

Навчально -виробнича ферма організована з метою поліпшення якості підготовки молодших спеціалістів техніків-технологів з виробництва та переробки продукції тваринництва шляхом поєднання теоретичного навчання з продуктивною працею, що дає можливість поглиблено вивчити технологією виробництва продукції тваринництва, а також формувати навички організаторської і суспільно-виховної роботи майбутніх фахівців.

Навчально – виробнича ферма забезпечує безперервність виробничого процесу з врахуванням графіка навчально-виробничого навчання студентів, розробленого відповідно до діючого навчального плану із спеціальності «Технологія виробництва та переробки тваринництва».

За період практики студенти повинні набути конкретних умінь та навичок з обслуговування тварин і тваринницьких об’єктів, наукової організації праці, управління виробництвом.

Так, під час ознайомлювальної практики у студентів відбувається формування трудових навичок із спеціальності, знайомляться з вимогами щодо охорони праці та виробничої санітарії під час роботи на тваринницькій фермі та безпосередньо з тваринами. Набувають практичного досвіду з визначення племінної цінності тварин, оцінювання продуктивності с/г-ких тварин, визначення масі тварин, ведення документації.

Навчальна практика з робітничої професії «Оператор штучного осіменіння с/г- ких тварин» проводиться з метою набуття студентами навичок з одержання, оцінки якості, розбавлення, заморожування і розморожування сперми, підготовки тварин до осіменіння, техніки штучного осіменіння різних видів с.г. тварин, визначення строків вагітності,

профілактика яловості самок. Практика проводиться на базі навчально-виробничої ферми коледжу.

Керівники навчальної практики з анатомії і фізіології с/г-ких тварин прищеплюють студентам навики визначення топографічного розташування внутрішніх органів, кісток, м'язів, суглобів, ділянок тіла тварини, показників фізіологічно стану тварин.

Під час навчальної практики з розведення с/г-ких тварин студенти набувають умінь та навичок у визначенні типів конституції, оцінці екстер'єру, обчисленні приростів оволодіння технікою нумерації різних видів тварин.

На практиці з годівлі студенти ознайомлюються з методами зоотехнічного аналізу і способами оцінки поживності кормів, значенням окремих поживних і біологічно-активних речовин для організму тварин та їх впливом на продуктивність, стан здоров'я, якість продукції, технологічними властивостями кормів, сучасними та перспективними технологіями зберігання і підготовки кормів до згодовування тваринам, методами оцінки якості кормів, методами контролю повноцінного живлення тварин.

Метою практики з технології виробництва молока і яловичини є набуття навичок оцінювання екстер'єру за конституцією, ведення первинного обліку молочної продуктивності, планування надоїв молока, бонітування тварин, складання і аналіз раціонів годівлі для тварин різних видів і різного фізіологічного стану, відбирання середньої проби молока.

Під час навчальної практики з технології виробництва продукції свинарства студенти набувають навичок проведення оцінки екстер'єру свиней залежно від напряму продуктивності, визначити відгодівельні і м'ясні якості тварин на підставі даних про контрольну відгодівлю, проводити мічення тварин різними способами, складати плани парувань і опоросів при застосуванні турових, цілорічних, потоково-циклічних опоросів, складати раціони годівлі для різних статево-вікових груп свиней.

Навчальна практика з технології переробки продукції тваринництва з основами виробничої санітарії передбачає набуття професійних умінь і навичок із визначенням порід забійних тварин та їх категорії вгодованості згідно з діючими стандартами, визначити якість обробки сировини і готової продукції, визначити термічний стан м'яса, проводити санітарну оцінку консервів,оцінювати якість готової продукції.

Особлива увага в коледжі приділяється організації та проведенні виробничої технологічної практики, яка проводиться в межах навчально-дослідного господарства коледжу так і на інших сільськогосподарських і переробних підприємствах. Перед направленням студентів на практику вони ознайомлюються з завданнями і програмою практики, формою ведення щоденника-звіту, переліком додатків до нього.

У період технологічної практики студенти працюють на робочих місцях, передбачених програмою, ведуть систематичні записи в щоденниках-звітах, виконують індивідуальні завдання дотримуються внутрішнього трудового розпорядку і техніки безпеки на місцях. Після проходження практики студенти здають щоденник-звіт з висновком керівника практики, характеристикою, завіреними печаткою і підписом керівника.

Захист виробничою технологічної практики проходить у відкритій формі, на його проведення запрошуються студенти спеціальності, інших груп та курсів, викладачі. Наказом директора коледжу призначається комісія для захисту виробничої технологічної практики. Щоденники – звіти зберігаються в архіві коледжу протягом п'яти років.

За звітнній період продовженно вивчення та впровадження інноваційних технологій в галузі рослинницва та тваринництва в навчально-дослідному господарстві коледжу, що відображенно в результатах фінансово-господарської діяльності.

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Бухгалтерія – це мистецтво.
Професія, що вимагає таланту і терпіння.
Особливий дар бачити за цифрами
складний світ економіки у її взаємозв'язку і гармонії.
Йоганес Штемлер

Відповідальні за фінансово-господарську діяльність головний бухгалтер Валентина Миколаївна Бенедик , провідний економіст Марина Сергіївна Дремлюга

З метою забезпечення громадського контролю за ефективністю розподілу та використання статей кошторису оприлюднено на веб-сайті коледжу кошторис за 2018р. та 2019 р. та щоквартально звіти про його використання.

Фінансові результати діяльності Маслівського аграрного коледжу ім.П.Х.Гаркавого Білоцерківського національного аграрного університету за 2019 рік в порівнянні з 2018 роком

Надходження	2 018		2 019		Примітки
Всього:	20 892 530,00		23 364 400,85		
Загальний фонд	**11 499 884,92**		**13 326 595,00**		
	8 725 464,00		10 624 982,00		
стипендія	2 774 420,92		2 701 613,00		
Спеціальний фонд	**9 392 645,18**	%	**10 037 805,85**	%	
навчання	600 860,00	6,40	535 075,00	5,33	
госп. діяльність:	8 791 785,18		9 502 730,85		
в т.ч. рослинництво	5 922 861,63	63,06	6 484 727,55	64,6	
в т.ч. тваринництво	2 425 693,55	25,82	2 641 660,96	26,32	
в т.ч. гуртожиток	443 230,00	4,72	376 342,34	3,75	

У 2019 році надходження коштів становило 23 364,4 тис.грн., з них:

- по загальному фонду – 10 624,98 тис.грн.,
- по спеціальному фонду – 10 037,80 тис.грн.,
- стипендія - 2 701, 63 тис.грн.

Показники господарської діяльності по навчально дослідному центру Маслівського аграрного коледжу Білоцерківського НАУ за 2017-2019 р.

	Одиниця виміру	2017	2018	2019
1	2	3	4	5
Землекористування				
Всього земельних угідь	га	599,00	599,00	599,00
з них сільгоспугідь	га	599,00	599,00	599,00
в т.ч. ріллі	га	599,00	599,00	599,00
(крім того взято в аренду)	га	0,00	0,00	0,00
З наявної площі ріллі було використано під посів				
Пшениця озима	га	93,00	62,00	90,00
Ячмінь	га	23,00	30,00	24,00
Кукурудза	га	13,00	60,00	92,00
Соя	га	250,00	255,00	205,00
Соняшник	га	98,00	94,00	83,00
Інше (кормова база)	га	122,00	98,00	105,00
Товарна продукція рослинництва				
Пшениця озима	ц	1997,40	1963,80	3924,50
Ячмінь	ц	558,50	372,50	689,00
Кукурудза	ц	620,00	3618,22	4749,27
Соя	ц	2064,90	4408,00	3760,00
Соняшник	ц	835,70	1790,00	2000,00
Урожайність				
Пшениця озима	ц/га	26,06	41,39	51,93
Ячмінь	ц/га	28,94	17,89	44,25
Кукурудза	ц/га	49,69	72,40	64,50
Соя	ц/га	10,12	19,00	19,28
Соняшник	ц/га	10,32	21,06	24,10
Поголів'я худоби середн.				
ВРХ	голів	123,00	115,00	111,00
в т.ч. корови	голів	50,00	56,00	60,00
Продуктивність худоби				
Надій на 1 Ф.к.	л	5280,00	4647,25	4543,21
Середньодобовий надій на 1 Ф.к.	л	14,45	12,79	12,60
Приплід ВРХ	голів	45,00	45,00	49,00

Вихід телят на 100 корів	голів	90,00	80,36	81,67
Продукція тваринництва				
Валовий надій молока	л	264000,00	260246,00	272592,50
Реалізовано молока	л	242238,50	247738,00	253948,00
Собівартість грн. за 1 кг/л				
Пшениця озима	кг	3,33	2,65	2,00
Ячмінь	кг	1,52	3,71	2,76
Кукурудза	кг	1,95	1,61	1,82
Соя	кг	6,58	3,62	4,25
Соняшник	кг	8,04	4,36	3,11
Молоко	л	4,05	4,72	5,09
Реалізаційна ціна грн. за 1 кг/л				
Пшениця озима	кг	5,30	5,77	4,58
Ячмінь	кг	-	4,50	4,60
Кукурудза	кг	-	4,40	3,53
Соя	кг	12,03	10,20	8,76
Соняшник	кг	11,80	10,16	9,68
Молоко	л	7,24	7,81	8,83

АНАЛІЗ
фінансових результатів по Маслівському АК БНАУ
за 2019 рік

Види продукції	Кількість товарної продукції, ц	Собівартість, ц. грн	Повна вобівартість всієї продукції тис. грн	Реалізаційна ціна, грн	Виручка всього тис. грн (без ПДВ)	Результат, тис.грн		Рентабельність, %
						Прибуток	Збиток	
Озима пшениця 2019	3155,6	200,00	631,12	381,71	1204,53	573,410		**90,86**
Ячмінь 2018	55,4	371,00	20,55	541,70	30,01	9,457		**46,01**
Ячмінь 2019	477,7	276,00	131,85	366,66	175,15	43,308		**32,85**
Соняшник 2018	466	436,00	203,18	833,33	388,33	185,157		**91,13**
Соняшник 2019	358,2	311,00	111,40	763,10	273,34	161,944		**145,37**
Соя 2018	1781	362,00	644,72	743,57	1324,29	679,570		**105,41**
Соя 2019	1800	425,00	765,00	717,00	1290,60	525,600		**68,71**
Кукурудза 2018	233,8	161,00	37,64	412,50	96,44	58,801		**156,21**
Кукурудза 2019	4163,5	182,00	757,76	287,54	1197,16	439,403		**57,99**
РАЗОМ по рослинництву	**12491,2**		**3303,22**		**5979,86**	**2676,649**	**0**	**81,03**
Молоко	2615,66	494,00	1292,14	714,31	1868,40	576,26		**44,60**
ВРХ (ж.в.)	90,66	3756,0	340,54	2638,17	239,19		-101,35	**-29,76**
Разом по тваринництву	**2615,66**		**1292,14**		**1868,40**	**576,26**	**-101,35**	**36,75**
Всього			**4595,35**		**7848,26**	**3252,91**	**-101,35**	**68,58**

Використання коштів здійснювалося у таких видатках (тис.грн.):

- оплата праці працівників бюджетних установ та нарахування на заробітну плату становлять: загальний фонд 8573,3 тис.грн., спеціальний фонд – 3167,8 тис.грн. В тому числі працівникам було виплачено матеріальну допомогу на оздоровлення та премію за результатами роботи за рік, в межах економії коштів по фондах.
- придбання предметів, матеріалів, оплата послуг та інші видатки (загальний фонд – 593,5 тис.грн., спеціальний фонд – 6878,2 тис.грн)
- оплата комунальних послуг та енергоносіїв (загальний фонд -1 409,4 тис.грн., спеціальний фонд – 61,9 тис.грн.)
- придбання основного капіталу: спеціальний фонд – 124,7 тис.грн.,

А також по благодійному фонду надійшло 68,90 тис.грн.

Дані економічної та бухгалтерської звітності Маслівського коледжу є доступними матеріалами в навчальному процесі студентів. Звітність використовується при вивченні фінансових та економічних дисциплін, проведенні тематичних практичних занять, при виконанні студентами курсових робіт та звітів з виробничих практик.

Маслівський аграрний коледж є неприбутковою організацією і працює на забезпечення потреб навчального процесу.

Наповнення спеціального фонду Маслівського аграрного коледжу ім. П.Х.Гаркавого Білоцерківського НАУ виконується на 91% за рахунок навчально-дослідного господарства.

Статистичні показники за останні 5 років:

2015рік:

Всього надходжень – 12 601805,40 грн.

За рахунок загального фонду – 7 052900,00 грн. (56%)

За рахунок спеціального фонду – 5 548905,40 грн. (44%)

2016рік:

Всього надходжень – 16 010191,84 грн.

За рахунок загального фонду – 7 792835,00,00 грн. (47%)

За рахунок спеціального фонду – 8 417356,84 грн. (53%)

2017рік:

Всього надходжень – 18 093451,37 грн.

За рахунок загального фонду – 9 527720,00 грн. (52%) (В т.ч. стипендія 1891400,00)

За рахунок спеціального фонду – 8 565731,37 грн. (48%)

Не враховуючи стипендії співвідношення ЗФ до СФ 47% : 53%

2018рік:

Всього надходжень – 20 892 530,00 грн.

За рахунок загального фонду – 11 499 884,92 грн. (55%) (В т.ч. стипендія 2 774 420,92)

За рахунок спеціального фонду – 9 392 645,18 грн. (45%)

Не враховуючи стипендії співвідношення ЗФ до СФ 48% : 52%

2019рік:

Всього надходжень – 23 364 400,85 грн.

За рахунок загального фонду – 13 326 595,00 грн. (57%) (в т.ч. стипендія 2 701 613,00грн.)

За рахунок спеціального фонду – 10 037 805,85 грн. (43%)

Не враховуючи стипендії співвідношення ЗФ до СФ 51,4% : 48,6%

За звітній період придбано матеріали та проведено роботи:

1. Закінчено ремонт методичного кабінету: за звітний період проведено ремонтних робіт на суму 30 000 грн.
2. Ремонт корпусу зоотехнії: Встановлено двері, проведено ремонт стелі, на завершальному етапі ремонт реконструкція санвузла.
3. Проведено ремонтні роботи спортивного залу на суму 37 600 грн.
4. Проведено роботи по демонтажу та укладанні плитки на підлозі в гуртожитку (2-й поверх та актова зала) на суму 42 550 грн.

5. Розпочато ремонтні роботи актової зали, придбано «одяг сцени» на суму 8 936 грн. Проводиться заміна освітлення.

6. Використано лакофарбових матеріалів для поточних щорічних ремонтів у всіх навчальних приміщеннях до початку навчального року на суму 48 586 грн.

7. Проведено заміну вуличних світильників, придбано освітлювального та комплектуючого електрооснащення на суму 94 819 грн.

8. Замінено та встановлено вікна і двері в корпусах зоотехнії, загальноосвітніх дисциплін, приміщенні бібліотеки та інших приміщеннях навчальних корпусів на суму - 153 368 грн.

9. Проведено облаштування території (обрізка дерев по головних алеях, та чистка паркової зони) на суму 37 300 грн.

10. Пожежна безпека:

- Виготовлено проектно-кошторисну документацію на влаштування автоматичної пожежної сигналізації та системи оповіщення про пожежу в будівлі гуртожитку, вартістю – 16 900 грн.
- Проведено навчання з питань пожежної безпеки посадових осіб коледжу на суму - 9 703 грн.
- Оновлено щити пожежної безпеки по усіх підрозділах коледжу. Придбано оснащення до них на суму - 30 089 грн, та виконано роботи по відновленню засобів пожежогасіння на суму - 3 325 грн.
- Закуплено будівельні матеріали на облаштування під'їзного майданчика біля пожежної водойми (гуртожиток) на суму 10 000 грн.

11. Придбано техніки та устаткування для потреб коледжу, а саме:

- електропила «Штурм» вартістю - 2 670 грн.
- бензопила Енергомаш вартістю 2 590 грн.
- бензокоса вартістю - 2 850 грн.
- зварювальний інвертор вартістю - 3 258 грн.
- насос циркуляційний вартістю - 15 600 грн.
- насос дренажно-фекальний вартістю - 7 580 грн.
- проектор Епсон вартістю - 19 300 грн.
- котел електричний вартістю - 6 700 грн.
- котел твердопаливний ДТМ-турбо на суму - 71 034 грн.

12. Отримано, згідно Реєстру надходжень матеріальної допомоги (в натуральній формі) комплект аудиторний 2-х місний, вартістю 25 218 грн., в лабораторію №36

13. Придбано та оновлено посуд в їдальні коледжу на загальну суму - 5 820 грн. (за рахунок благодійних внесків).

14. Придбано спортивну форму на суму - 18 804 грн., та взуття до українських костюмів на суму - 13 500 грн.
15. Канцтоварів придбано на суму - 15 394 грн.
16. Закуплено підручники на суму 4 480 грн. - «Ботаніка»
17. Здійснено підписку на періодичні видання - на 16 612 грн.
18. Оновлено матеріали для профорієнтаційної роботи на суму - 6 575 грн. за рахунок благодійних внесків.
19. Проведено оновлення автотрактородрому на суму 8 572 грн.
20. Автотракторний парк коледжу:

Придбано:

- Акумуляторів: 6 шт. на загальну суму 24 772 грн. (в т.ч. 1 шт. - вартістю 2 750 грн - за рахунок благодійних коштів)
- шини: автомобільні та сільськогосподарські, на суму: 51 300 грн.
- пульт керування на навантажувач, вартістю 4 300 грн.

Проведено ремонти:

- 2 автомобільних КПП, сума: 28 724 грн.
- 2 автомобільних двигунів, сума: 66 276 грн.
- 2 тракторних двигунів, сума: 97 423 грн.
- поточний комплексний ремонт автомобіля Камаз, сума: 87 134 грн.
- поточний ремонт трактора МТЗ (навантажувач) - 84 375 грн.
- поточний ремонт трактора Т-150 - 25 078 грн.

Антикорупційні заходи в Маслівському аграрному коледжі ім. П.Х.Гаркавого Білоцерківського НАУ

Відповідно до Державної програми щодо реалізаці засад державної антикорупційної політики в Україні (Антикорупційної стратегії) на 2015-2017р.р., затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015р. №265, статей 78-79 Закону України «Про вищу освіту», Законів України «Про організаційно-правові основи боротьби з організованою злочинністю», «Про запобігання корупції», актів Кабінету Міністрів України, доручень Міністерства освіти і науки України, з метою профілактики та недопущення правопорушень у 2019 року в коледжі проводилася системна профілактична робота, спрямована на запобігання проявам корупції, хабарництву та посадовим зловживанням, а саме:

1. Поновлено наказ про забезпечення прозорості освітнього процесу, який доведено до кожного учасника;
2. Проводились обговорення питань протидії корупції та хабарництву на нарадах педагогічних працівників, засіданнях циклових комісій, зборах студентів, раді студентського самоврядування, зборах навчально-допоміжного та обслуговуючого персоналу;
3. Забезпечено щорічне подання суб'єктами декларування декларацій про майно, доходи, витрати і зобов'язання фінансового характеру за 2019 рік.
4. На офіційному веб-сайті Маслівського аграрного коледжу ім. П.Х.Гаркавого оприлюднюються Положення та інші документи, якими регулюється порядок здійснення освітнього процесу, інформація про склад керівних органів;
5. Інформація, що надходила до «Скриньки довіри» своєчасно опрацьовувалась та оперативно вживалися заходи реагування;
6. Забезпечено роботу телефонної «Гарячої лінії» та оперативне реагування на звернення, що на неї надходили;
7. Проведено та проаналізовано анонімне соціологічне опитування «Чи має місце в коледжі корупція та хабарництво»;
8. Забезпечено поширення знань про антикорупційне законодавство та інформування учасників освітнього процесу про негативний вплив корупції на авторитет суспільства в цілому та заходи щодо її запобігання;
9. Проведено заходи зі студентами щодо гідного ставлення до навчання, підвищення успішності та необхідності дотримання повсякчасно етичних норм;
10. Проведено тематичні лекції з питань профілактики правопорушень, посадових зловживань та хабарництва.

Всі ці заходи спрямовані на запобігання проявам корупції та хабарництва, забезпечення прозорості освітнього процесу, миттєве поширення інформації та сприяння співпраці здобувачів освіти з адміністрацією.

Основні завдання колективу Маслівського аграрного коледжу на 2020 рік (відповідно до Стратегічного плану розвитку Маслвського аграрного коледжу ім. П.Х.Гаркавого Білоцерківського НАУ на 2016-2020 роки):

1. **Підвищення рівня якості навчання, розширення можливостей доступу до освітянських послуг:**

1.1. Виконання обсягів прийому за державним замовленням.

1.2. Урізноманітнення форм і методів проведення профорієнтаційної роботи, забезпечення їх дієвості (за окремим планом).

1.3. Збереження тенденції до збільшення кількості вступників до базового університету з числа випускників коледжу.

1.4. Провести набір на навчання за робітничими професіями: «Оператор комп'ютерного набору», «Секретер керівника», «Слюсар з ремонту та устаткування с/г машин».

1.5. Підготовка матеріалів з ліцензування освітньо – професійних програм в зі всіх напрямків підготовки в коледжі.

1.6. Покращення якісного складу педагогічних працівників шляхом залучення до освітнього процесу осіб з науковим ступенем, навчання в аспірантурі Білоцерківського НАУ педагогічних працівників з числа молодих викладачів, здобуття педагогічної освіти на педагогічному факультеті НУБіП України, навчання на сертифікованих курсах, виконання плану підвищення кваліфікації та позачергової атестації викладачів.

1.7. Участі викладачів у заходах ДУ «НМЦ інформаційно- аналітичного забезпечення діяльності ВНЗ «Агроосвіта».

1.8. Забезпечення якісного викладання навчальних дисциплін за всіма спеціальностями відповідно до стандартів вищої освіти та вимог ринку праці. Забезпечення матеріально-технічного наповнення всіх дисциплін.

1.9. Удосконалення системи практичної підготовки студентів,

розширення співробітництва з провідними підприємствами у сфері сільського господарства, фінансів, маркетингу, транспорту, як потенційними роботодавцями. Сприяння набуттю студентами європейкого досвіду у сфері сільського господарства.

1.10. Сприяння роботі ради роботодавців.

1.11. Забезпечення постійного моніторингу та контролю якості освітнього процесу шляхом: періодичного директорського контролю знань, ЗНО (зовнішньому незалежному оцінюванню знань з загальноосвітньої підготовки, участі в незалежному замірі знань студентів, що проводиться ДУ «НМЦ інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності ВНЗ «Агроосвіта».

1.12. Постійна співпраця з кафедрами та факультетами базового університету.

1.13. Забезпечення дотримання умов прозорості та відкритості навчального закладу через висвітлення діяльності на веб-сайті коледжу.

2. **Міжнародна діяльність**

2.1. Забезпечення участі педагогічних працівників коледжу у міжнародних науково-практичних конференціях, міжнародних заходах, у т.ч. у тих, що проводяться на базі БілоцерківськогоНАУ.

2.2. Сприяння проходженню студентами коледжу виробничої практики на високорозвинених Європейських с/г підприємствах Данії, Німеччини, Польщі.

2.3. Забезпечення реалізації укладених угод з навчальними закладами Польщі, Німеччина, Данія.

3. **Оновлення навчально-лабораторної, матеріально-технічної бази**

3.1. Провести капітальний ремонт даху центрального корпусу та його утеплення

3.2. Провести оюладнання методичного кабінету у відповідності до сучасних вимог.

3.3. Замінити на енергозберігаючі вікна в навчальних корпусах та гуртожитку.

3.4. Провести ремонт на часткову заміну кімнатних дверей на IV поверсі гуртожитку та замінити підлогу в коридорах четвертого поверху гуртожитку.

3.5. Придбати учнівські столи та стільці.

3.6. Обладнати читальну залу бібліотеки у відповідності до сучасних вимог.

3.7. Здійснити ремонт санвузлів в центральному корпусі

3.8. Провести роботи по укладанню тротуарної плитки на подвір'ї перед центральним корпусом.

3.9. Проведення поточного ремонту аудиторного фонду навчальних корпусів, завершення будівництва та ведення в експлуатацію санвузла в корпусі «Зоотехнія».

3.10. Встановити котли на твердому паливі в навчальні корпуси №4 Механізація).

3.11. Провести оновлення інвентарю спортивної зали.

3.12. Облаштування зони відпочинку для мешканців гуртожитку.

3.13. Реконструкція паркової зони

3.14. Виготовлення та облаштування сцени та фотозони на території навчального закладу

3.15. Придбання міні техніки для потреб навчально-виробничої техніки.

4. **Виховна робота**

4.1. Подальша активізація роботи з національно-патріотичного виховання студентської молоді.

4.2. Організація роботи гуртків, пов'язаних зі збереженням та розвитком етнокультури у студентів, формуванням у них високих моральних якостей, любові до свого роду, краю, України.

4.3. Вивчення та поширення кращого досвіду наставників академічних груп коледжу.

4.4. Поглиблення співпраці коледжу, батьків та громадських організацій щодо формування правомірної поведінки та здорового способу життя студентів.

4.5. Забезпечення участі студентства коледжу у реалізації молодіжної політики та розбудові громадянського суспільства в регіоні.

4.6. Сприяння популяризації, розвитку і розширенню соціальних можливостей молоді через участь у проектах волонтерського руху як форми залучення молоді до суспільно значущої діяльності, способу неформальної освіти і вторинної зайнятості.

5. Розвиток студентського самоврядування

5.1. Проведення цілеспрямованої методично-інформаційної роботи серед студентів щодо пропаганди діяльності студентського самоврядування з метою створення ефективної його моделі.

5.2. Посилення педагогічного супроводу подальшого розвитку дієвості колективу студентського самоврядування з метою формування у студентів громадянських якостей у системі управління справами навчального закладу та демократизації відносин у колективі коледжу.

5.3. Створення можливостей для самореалізації студентів, орієнтування їх на досягнення соціально корисної мети, індивідуальної і суспільної, залучення до реформаторських процесів коледжу, відвертання уваги від асоціальних форм поведінки.

5.4. Постійний пошук ефективних форм та методів діяльності органу.

Звіт директора

Маслівського аграрного коледжу ім.П.Х.Гаркавого Білоцерківського національного аграрного університету за результатами діяльності 2019 року